

Educação
e
felicidade

da poética do ser
à arte de viver

IV Congresso Nacional
de Ciência e Educação



Educação
e
felicidade
da poética do ser
à arte de viver

ANAIS IV CONGRESSO NACIONAL DE CIÊNCIAS E EDUCAÇÃO

IV Congresso Nacional
de Ciência e Educação



Editora Chefe: Karidja Kalliany Carlos de Freitas Moura
Projeto Gráfico/ Designer: Antônio Laurindo de Holanda Paiva Filho e Edvaldo Rodrigues Júnior
Diagramação e Editoração: Marina Evelyn da Costa Soares
Publicação: Faculdade Católica do Rio Grande do Norte.
FCRN, Faculdade Católica do Rio Grande do Norte
Praça Dom João Costa, 511 - Bairro Santo Antônio.
Mossoró/RN | CEP 59.611-120
(84) 3318-7648
E-mail: extencao@catolicadorn.com.br
Site: www.catolicadorn.com.br

Catálogo da Publicação na Fonte
Associação Santa Teresinha de Mossoró
Biblioteca Dom Mariano Manzana

C749a

Congresso Nacional de Ciência e Educação (4 : 2023: Mossoró, RN). .

Anais do IV Congresso Nacional de Ciência e Educação [recurso eletrônico]: Educação e Felicidade :da poética do ser à arte de viver / Editora Chefe: Karidja Kalliany Carlos de Freitas Moura. - Mossoró, RN: FCRN, 2023.

Dados eletrônicos (1 arquivo PDF : ca 6,6 Mb)

Evento realizado de 18 à 21 de Setembro de 2023.

1. Ciências Sociais - Evento. 2. Afetividade - Evento. 3. Pesquisa Científica - Evento. I. Moura, Karidja Kalliany Carlos de Freitas. II. Título.

CDD:300

Bibliotecária: Andreana T. Veloso CRB 15/0999

Os conteúdos e as opiniões externadas nesta obra são de responsabilidade exclusiva dos autores.

Todos os direitos de publicação e divulgação em língua portuguesa estão reservados à FCRN
- Faculdade Católica do Rio Grande do Norte e aos organizadores da obra.

APRESENTAÇÃO DO EVENTO

O IV CONCED - Congresso Nacional de Ciência e Educação, abordou, no período de 18 a 21 de setembro de 2023, o tema: "Educação e felicidade: Da poética do ser à arte de viver". A temática central ressalta a educação a partir da felicidade do viver em busca de transformar o homem a partir da apropriação de conhecimentos científicos, com o intuito de perpetuar tais conhecimentos por gerações, a fim de que conheçam técnicas e se apropriem para conduzir cultura e fazer história, no espaço e tempo em que se vive, dentro da comunidade de maneira afetiva

É sabido que a educação é o caminho mais profícuo para o crescimento pessoal e profissional de qualquer pessoa, é por ela e para ela que todos os esforços desse grande evento foram despendidos. O processo de educar ultrapassa os livros e as teorias, vai além daquilo que é escrito e tece para si uma série de conexões, de modo a promover relações e afetos.

O IV CONCED, com enfoque na iniciação científica, confirma o nosso desejo de diálogo com outros saberes, considerando que o diálogo é o caminho mais viável para os processos de autoafirmação e reconhecimento das diferenças, elementos essenciais para a convivência em um mundo cada vez mais plural.

Os grupos temáticos deram sustentação ao tema central, promovendo discussões, reflexões e novas formas de pensar, estimular o envolvimento da comunidade discente e docente na pesquisa científica, sendo esta fonte essencial na busca e apreensão de novos conhecimentos, apontando as diretrizes para o desenvolvimento dos trabalhos acadêmicos e científicos apresentados nos artigos deste livro.

Comissão Organizadora

GRUPO DE ESTUDO EM COMPORTAMENTO ALIMENTAR E TRANSTORNOS ALIMENTARES – GECATA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA DE ESTUDANTES DE NUTRIÇÃO E PSICOLOGIA

Kizzy Millenn de Freitas Mendonça Costa¹

Geruza Gomes de Moraes Loia²

Marciana Bizerra de Moraes³

Lívia Dayane Sousa Azevedo⁴

Ruan Cledson Dantas de Macedo Nuto⁵

RESUMO

O trabalho teve por objetivo reunir estudantes dos cursos de nutrição e psicologia da Faculdade Católica do Rio Grande do Norte (FCRN) em um grupo para estudar o comportamento e os transtornos alimentares. O grupo formado por 45 estudantes originou o GECATA – Grupo de Estudo em Comportamento Alimentar e Transtornos Alimentares, em encontros quinzenais com duração de 2 horas cada encontro e os temas estudados foram: O que é comportamento? Por que comemos o que comemos? O comer na sociedade contemporânea. E o último encontro, na quarta quinzena, foi o encerramento das atividades de estudo do GECATA do semestre. A pesquisa realizada foi fundamental para compreender não só os fatores fisiológicos, mas também psicológicos associados ao tema. Através das leituras e partilhas de vivências alimentares, saberes e inquietações alimentares possibilitou-se o aumento do conhecimento sobre os comportamentos e transtornos alimentares. Por meio dos estudos foi possível observar, aprender e concluir que o atendimento profissional ao paciente com comportamento e/ou transtorno alimentar vai muito além de uma sala de consultório, mas é preciso um escuta ativa

¹ Estudante do Curso de Graduação em Nutrição, da Faculdade Católica do Rio Grande do Norte (FCRN), Mossoró/ RN, Brasil. E-mail: kizzy.costa@aluno.catolicadorn.com.br

² Estudante do Curso de Graduação em Psicologia, da Faculdade Católica do Rio Grande do Norte (FCRN), Mossoró/ RN, Brasil. E-mail:

³ Doutora em Biotecnologia (UFPE), Professora da Faculdade Católica do Rio Grande do Norte, Mossoró/ RN, Brasil. E-mail: marciana.bio@gmail.com

⁴ Mestre em Ciência (USP), Professora da Faculdade Católica do Rio Grande do Norte, Mossoró/ RN. E-mail: liviaazevedo.nutri@gmail.com

⁵ Especialista em Neuropsicologia (FCRN), Professor da Faculdade Católica do Rio Grande do Norte, Mossoró/ RN, Brasil. E-mail: ruan.nuto@professor.catolicadorn.com.br

e empática a esses pacientes, para que tenham sucesso no seu tratamento e que uma equipe multiprofissional é essencial para melhores resultados.

Palavras-chave: Comportamento Alimentar, Transtornos da Alimentação e da Ingestão de Alimentos, Equipe Interdisciplinar de Saúde.

ABSTRACT

The aim of this study was to bring together students from the Nutrition and Psychology courses at Faculdade Católica do Rio Grande do Norte (FCRN) in a group to study behavior and eating disorders. The group formed by 45 students originated the GECATA - Study Group on Eating Behavior and Eating Disorders, in fortnightly meetings lasting 2 hours each meeting and the topics studied were: What is behavior? Why do we go or go? Eating in contemporary society. And the last meeting, in the fourth fortnight, was the closing of the semester's GECATA study activities. The research carried out was essential to understand not only the physiological factors, but also the psychological ones associated with the topic. Through reading and sharing food experiences, knowledge and food concerns, it is possible to increase knowledge about behaviors and eating disorders. Through the studies, it was possible to observe, learn and conclude that professional care for patients with behavior and/or eating disorders goes far beyond a waiting room, but active and empathetic listening to these patients is necessary in order to be successful in the process. their treatment and that a multidisciplinary team is essential for better results.

Keywords: Eating Behavior, Eating Disorders and Food Intake, Interdisciplinary Health Team.

REFERÊNCIAS

ALVARENGA, M.S. et al. **Nutrição Comportamental**. Barueri – SP – Brasil: Editora Manole Ltda., 2016.

IV Congresso Nacional
de Ciência e Educação



FACULDADE
CATÓLICA
DO RIO GRANDE DO NORTE