**SÍNDROME DE BURNOUT: REVISÃO DE LITERATURA ACERCA DA DOENÇA NO ÂMBITO ACADÊMICO DE MEDICINA**

Konig Hunka, Anna Luiza¹

De Melo, Milena Mello Varela Ayres2

De Lima, Lohana Maylane Aquino Correia3

De Melo, Ricardo Eugenio Varela Ayres4

**Introdução:** Sabe-se que a saúde dos acadêmicos de medicina, direciona a intensidade para suceder as imposições colocadas por meio desse curso, devido ao excesso de energia e alta carga horária. Desse modo, ocasiona mudanças habituais, no qual pode demonstrar sentimento de fracasso aos estudos, afastamento social ou até em episódios mais críticos, como Síndrome de Burnout (SB). Em que é conceituado um estado de estresse crônico, comportamento de irritabilidade. A partir disso, é cabível afirmar que esse artigo tem como foco interpelar fatores motivacionais e suas consequências no raciocínio da SB para os estudantes de saúde. **Objetivos:** Abordar a Síndrome de Burnout no âmbito estudantil de medicina e seus impactos. **Métodos ou metodologia:** A pesquisa científica foi produzida com base em dados nas plataformas PUBMED e SciELO. Utilizando o descritor “Síndrome de Burnout”e “Estudantes de Medicina”. Houve restrição temporal de 2019 a 2023. Foram encontrados 26 artigos e para seleção, existiu critério de inclusão artigos em português e inglês e de exclusão os artigos que não abordaram a temática com um total de 19 foram apurados após análise. **Resultados:** No contexto dos fatores motivacionais para surgimento da SB na graduação de medicina, são a alta responsabilidade, dado que é um cargo que deve afrontar a morte do seu paciente, desse modo é necessário não apresentar erros. Ademais, outras causas geradas pela problematização são carência no descanso, e a instituição acadêmica por cobrarem muito a performance dos estudantes em seus deveres. Logo, alunos terão problemas em adaptação durante o curso, na qual usualmente prejudica no ciclo sono vigília, resultando na maleficia na qualidade de estudos e fadiga. Aliás, pode-se adicionar que as próximas aplicações da SB nos discentes são a baixa autoestima, mudança de personalidade, sensações de incompetência e desvio de motivação. **Considerações Finais:** Portanto, é fundamental atos na esfera da saúde pública que intencionam a reformulação do Currículo vitae de medicina, por meio de incentivo nos alunos a sociabilização, com objetivo de reconhecer antecipadamente os principais indícios da Síndrome de Burnout.

**Palavras-Chave:** Saúde mental; Estudantes; Medicina.

**E-mail do autor principal:** annaluizakonig@hotmail.com

**REFERÊNCIAS:**

LANDIM, G. C.; NETO, C.;. Síndrome de Burnout e os fatores de risco nos estudantes e residentes de medicina: uma revisão integrativa da literatura. **Revista Eletrônica Acervo Científico**, v. 35, setembro, 2021.

LIMA, L. P. *et al*. Síndrome de Burnout em acadêmicos de Medicina. Pesquisa, Sociedade e Desenvolvimento. **Research, Society and Development,** v. 10, n. 5, 2021.

LIMA, J. C. *et al*. Síndrome de Burnout em estudantes de Medicina. **Brazilian Journal of Development**, Curitiba, v. 7, n. 5, p. 51758-51766, maio, 2021.

¹Medicina, acadêmica pela Faculdade de Ciências Médicas- AFYA, Jaboatão dos Guararapes-Pernambuco, annaluizakonig@hotmail.com.

²Medicina, acadêmica pela Faculdade de Medicina de Olinda- FMO, Olinda-Pernambuco, milena\_varela@hotmail.com.

3Odontologia, doutorada pela Universidade Federal de Pernambuco-UFPEF, Recife-Pernambuco; Especializada em Cirurgia e Traumatologia Bucomaxilofacial-FACOP; Unidade Mista Francisco de Assis Chateaudbriand, Carpina-Pernambuco, lohanawatson@hotmail.com.

4Odontologia, Professor Titular- Universidade Federal de Pernambuco (UFPE); Coordenador do curso de especialização em Cirurgia e Traumatologia Bucomaxilofacial da Universidade Federal de Pernambuco e da Faculdade do Centro Oeste Paulista (FACOP-PE); Chefe do Serviço de Cirurgia e Traumatologia Bucomaxilofacial- Unidade Mista Francisco de Assis Chateaudbriand, revamelo@yahoo.com