

# VI SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA - SEMID

## PESQUISAS, INTERVENÇÕES E PRODUÇÃO DE CONHECIMENTO

Universidade e escola: espaços dialógicos de investigação e socialização da produção de conhecimentos sobre formação docente

**TÍTULO:** Liceu maranhense vivências e experiências<sup>1</sup>

**Camilly P. Ferreira; Carlos Otavio de A. da Silva; Erika Maria A Trindade;**

**Isley Karine F. de Conceição; William F. de Aguiar<sup>2</sup>**

**MARQUES, Rickley Leandro<sup>3</sup>**

**DE SÁ, Iracema Franco<sup>4</sup>**

### RESUMO

Este trabalho é pertencente de experiências vivenciadas no Programa Residência Pedagógica da Universidade Federal do Maranhão (UFMA), na área de humanas (história) no Centro Ensino Liceu Maranhense, com apoio da CAPES. Acreditamos que participar deste Programa, apoiado pelo Docente Orientador/Coordenador de Área, prof. Dr. Rickley Leandro Marques, foi fundamental para as aprendizagens conquistadas, dando-nos mais segurança para a nossa formação como futuros docentes. Por meio deste subprojeto, foi possível a ministração de aulas, eventos, diálogos e debates. Alguns autores foram importantes no processo de constituição do conhecimento teórico-prático, a exemplo de Ana Maria Pessoa, Rosa Martins, Darcy Ribeiro, Sueli Carneiro, Paulo Freire, Marc Bloch e entre outros. A metodologia que empregamos neste trabalho consistiu em um estudo teórico sobre variados assuntos como sexualidade, desigualdades sociais, meritocracia, sucateamento das instituições públicas, formação do Brasil contemporâneo, racismo e ensino de história. Além disso, foi se usado a experiência em sala para acrescentar e mesclar o conhecimento escrito com o vivenciado. E pela observação na escola Liceu Maranhense e por um processo reflexivo sobre as experiências construídas com a preceptora Iracema Franco de Sá. Concluímos que as experiências foram únicas e criadoras de conhecimentos vastos, e mostraram as realidades do ensino público.

**Palavras-chave:** ensino; CAPES; Liceu Maranhense; Residência; história; vivências.

- 1 Este trabalho é fruto das experiências vivenciadas no Programa Residência Pedagógica da Universidade Federal do Maranhão (UFMA), na área de humanas (história) no Centro de Ensino Liceu Maranhense, com apoio da CAPES.
- 2 Licenciandos em História pela Universidade Federal do Maranhão (UFMA), sob o subprojeto de História-São Luís no Centro de Ensino Liceu Maranhense;
- 3 Professor Dr. que atua como Docente Orientador/Supervisor da área de História no subprojeto de História-São Luís da Universidade Federal do Maranhão (UFMA), campus Bacanga; E-mail: [rickley.marques@ufma.br](mailto:rickley.marques@ufma.br).
- 4 Professora de História que atua como preceptora da área de História no subprojeto de História-São Luís da Universidade Federal do Maranhão (UFMA), campus Bacanga; E-mail: [cecefranco@gmail.com](mailto:cecefranco@gmail.com).