

VI SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA - SEMID

PESQUISAS, INTERVENÇÕES E PRODUÇÃO DE CONHECIMENTO

Universidade e escola: espaços dialógicos de investigação e socialização da produção de conhecimentos sobre formação docente

O USO DE MINHOCÁRIOS COMO FERRAMENTA NO PROCESSO

DE ENSINO-APRENDIZAGEM: participação dos alunos do PIBID no Festival de Arte, Cultura e Produção Camponesa no Centro de Educação do Campo Roseli Nunes¹

OLIVEIRA, Francisca Alves de²

ROCHA, Tadeus da Silva³

AUSTRIACO, Juliana Salazar⁴

FREIRE, Maria Luciana⁵

SALES, Maria da Conceição⁶

COELHO, Fernando Antonio Oliveira⁷

RESUMO

Este trabalho é fruto de experiências vivenciadas no Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) da Universidade Federal do Maranhão (UFMA), na área de Educação do Campo, no Centro de Ciências de Bacabal, com apoio da CAPES. Acreditamos que participar deste Programa, apoiado pelo Docente Orientador/Coordenador de Área, prof./ Dr. Fernando Antonio Oliveira Coelho foi de fundamental importância. Nesse sentido, o

¹ Este trabalho é fruto das experiências vivenciadas no Programa PIBID da Universidade Federal do Maranhão (UFMA), na área de Licenciatura em Educação do Campo no Centro de Ciências de Bacabal, com apoio da CAPES.

² Licenciando em educação do campo com habilitação em Ciências Agrárias pela universidade Federal do Maranhão (UFMA), campus de Bacabal, sob o subprojeto PIBID; E-mail: francisca.ao@discente.ufma.br

³ Licenciando em educação do campo com habilitação em Ciências Agrárias pela universidade Federal do Maranhão (UFMA), campus de Bacabal, sob o subprojeto PIBID; Email: tadeus.silva@discente.ufma.br

⁴ Licenciando em educação do campo com habilitação em Ciências Agrárias pela universidade Federal do Maranhão (UFMA), campus de Bacabal, sob o subprojeto PIBID; E-mail: juliana.austriaco@discente.ufma.br

⁵ Licenciando em educação do campo com habilitação em Ciências Agrárias pela universidade Federal do Maranhão (UFMA), campus de Bacabal, sob o subprojeto PIBID; E-mail: mlf.marques@discente.ufma.br

⁶ Graduada em Licenciatura em Educação do Campo - Ciências Agrárias pelo Instituto Federal do Maranhão, IFMA, sob o subprojeto PIBID; E-mail: mconceicaoales2019@gmail.com

⁷ Professor de Ciências Agrárias, Licenciatura em Educação do Campo - UFMA/Bacabal, faocoelho@ufma.br

VI SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA - SEMID

PESQUISAS, INTERVENÇÕES E PRODUÇÃO DE CONHECIMENTO

Universidade e escola: espaços dialógicos de investigação e socialização da produção de conhecimentos sobre formação docente

presente trabalho apresenta uma atividade desenvolvida pelos bolsistas e voluntários do PIBID, no Centro de Educação do Campo Roseli Nunes, onde apresentou-se uma oficina sobre o uso de minhocário como ferramenta no processo de ensino e aprendizagem, durante o tradicional festival da escola. A metodologia empregada neste trabalho consistiu na leitura de textos sobre a importância da sustentabilidade e sobre a produção de húmus, associada à utilização de ferramentas e equipamentos no decorrer da oficina. Por fim, concluímos que o PIBID proporcionou embasamento teórico e prático, a partir da inserção dos acadêmicos na realidade escolar, além de oportunizar a integração entre educação básica e superior.

Palavras-chave: Educação do campo, Ensino-Aprendizagem, Minhocário.