

RELATO DE EXPERIÊNCIA NA MONITORIA DE FARMACOLOGIA GERAL COMPONENTE CURRICULAR DA ÁREA DA SAÚDE.

Ângela Rodrigues Pereira

(Discente-Centro Universitário Fametro - Unifametro)
(angelarpereire@gmail.com)

João Guilherme Cordeiro Victor

(Discente-Centro Universitário Fametro - Unifametro)
(joaoguilmecordeirov@gmail.com)

Nathalia Keyza Gouveia de Sousa

(Discente-Centro Universitário Fametro - Unifametro)
(naty290403@gmail.com)

Paulo Yuri Milen Firmino

(Docente - Centro Universitário Fametro - Unifametro)
(paulo.rmino@professor.unifameto.edu.br)

Área Temática: Ensino, Pesquisa e Extensão em Educação

Área de Conhecimento: Ciências da Saúde

Modalidade: Monitoria

RESUMO

Introdução: Este estudo resulta de um projeto de monitoria na disciplina de Farmacologia Geral, essencial para os cursos da área da saúde. Baseado na experiência dos monitores no programa de monitoria, o trabalho reete a dedicação desses estudantes em aprofundar seus conhecimentos e contribuir academicamente na disciplina, superando as diculdades e promovendo um aprendizado mais eficaz. **Objetivo:** screver a experiência e os desaos enfrentados durante a atuação como monitores acadêmicos, detalhando o projeto desenvolvido e os resultados alcançados. **Metodologia:** : Um relato de experiência dos três monitores da disciplina de Farmacologia Geral. O projeto teve início pouco antes do período de avaliações e teve como alvo as primeiras avaliações. Por isso, com o auxílio e supervisão do orientador, os monitores se organizaram para acompanhar as turmas que abrangiam diversos cursos da área da saúde. Logo após, foram organizadas aulas presenciais e online, juntamente com a disponibilização de materiais de estudo e revisão para ajudar os discentes com as dúvidas da disciplina. **Resultados parciais e Discussão:** Diante das vivências da



monitoria na prática docente, foram formuladas diversas estratégias de ensino e planejamentos, como a elaboração das aulas online e presenciais, a criação de materiais de estudo diversificados e resumos voltados a dúvidas particulares dos discentes. Com isso, cou comprovado importância de um contato mais próximo com os discentes e de proporcionar um ambiente acolhedor e dinâmico, onde os alunos se sintam à vontade para tirar dúvidas e se motivem ainda mais pela disciplina. O projeto deu ênfase na necessidade de estratégias de ensino mais dinâmicas para atender às diversas realidades dos alunos, mas claro, apresentando um ensino colaborativo e customizado **Considerações finais:** r conseguinte, foi possível aos monitores por meio do programa, relacionar ideias objetivas ao aprendizado, formulando projetos e somatizando a um crescimento pessoal, acadêmico e profissional.

Palavras-chave: Docência. Monitoria de Farmacologia Geral. Relato de experiência

Referências:

MESQUITA, L.N.; FERREIRA, A.B. L.; LOPES, R.R. A implementação de jogos lúdicos como ferramenta de aprendizagem durante as monitorias práticas da disciplina de cinesioterapia. Revista Diálogos Acadêmicos. Fortaleza, v 11, n. esp, p 36-38, jul/dez. 2022. FRANKLIN, V. S.; MELO, A. E. O.; COSTA, P. L. O. Relato de experiência na monitoria de Estágio Curricular em Prática I. Revista Diálogos Acadêmicos. Fortaleza, v. 1, n. esp., p. 39-41 ,jul./dez. 2022.



I Jornada Científica do PROMIC



PROMIC



I JORNADA CIENTÍFICA do PROMIC 2024
PROGRAMA DE MONITORIA E INICIAÇÃO CIENTÍFICA
COOPEM - UNIFAMETRO

