

A IMPORTÂNCIA DA MONITORIA DE TERAPIA INTENSIVA DURANTE A FORMAÇÃO MÉDICA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Amanda Araújo de Oliveira¹, Francisco Olon Leite Júnior¹.

¹ Centro Universitário Inta/ UNINTA

(amandaoliveira04@gmail.com)

Introdução: A disciplina de terapia intensiva é de fundamental importância durante a graduação médica, considerando sua conexão entre o meio acadêmico e as complexidades enfrentadas nas unidades de terapia intensiva (UTIs). Tendo em vista a necessidade de aprofundar os conhecimentos nesta área, a monitoria proporciona a aplicação prática dos conceitos teóricos em ambiente de cuidados intensivos e facilita o processo de ensino e aprendizagem dos alunos envolvidos. **Objetivo:** Relatar a experiência acerca dos desafios e contribuições vivenciadas durante a monitoria de terapia intensiva na graduação médica. **Metodologia:** Trata-se de um estudo descritivo, do tipo relato de experiência, realizado durante os semestres 2022.1 e 2022.2, tendo como público-alvo discentes do sétimo período do curso de graduação em Medicina de um Centro Universitário no interior do Ceará. **Resultados:** A prática da monitoria de Terapia Intensiva representa uma atividade de grande importância para o desenvolvimento acadêmico, profissional e pessoal dos alunos. Durante a monitoria, foram realizadas aulas teóricas acerca dos assuntos mais prevalentes nos cenários de UTI além da implantação de metodologias ativas no processo de ensino-aprendizagem dos acadêmicos, dentre elas a simulação realística em laboratório de habilidades, com a técnica de *Objective Structured Clinical Examination* (OSCE), a prática de intubação orotraqueal, punção de acesso venoso central e manejo da parada cardiorrespiratória em manequins simuladores. No entanto, os desafios como a falta de adesão e assiduidade dos discentes aliada a deficiência de certos insumos nos laboratórios de habilidades clínicas limitaram o rendimento e a troca de experiências durante a monitoria. **Conclusão:** A experiência da monitoria é de suma importância na formação médica, pois à medida que utiliza metodologias ativas para garantir melhorias no processo de ensino e aprendizagem dos alunos, o discente monitor também obtém extensa carga de conhecimentos na área e melhora a assistência a ser prestada futuramente a pacientes críticos.

Palavras-chave: Aprendizagem. Metodologia ativa. Formação.

Área Temática: Medicina.