



**CONEXÃO UNIFAMETRO 2025**

**XXI SEMANA ACADÊMICA**

**ISSN: 2357-8645**

## **DESENVOLVIMENTO DE E-BOOK COMO RECURSO DIDÁTICO PARA O ENSINO DA DENTÍSTICA: RELATO DE EXPERIÊNCIA DE MONITORIA**

**Victória Melo da Silva**

Monitora voluntária - Odontologia

[victoria.silva03@aluno.unifametro.edu.br](mailto:victoria.silva03@aluno.unifametro.edu.br)

**Vitória Ferreira Soares Alves**

Monitora bolsista- Odontologia

[vitoria.alves03@aluno.unifametro.edu.br](mailto:vitoria.alves03@aluno.unifametro.edu.br)

**Lucas Lustosa da Cunha**

Monitor voluntário - Odontologia

[lucas.lustosa@aluno.unifametro.edu.br](mailto:lucas.lustosa@aluno.unifametro.edu.br)

**Pablo Victor Monteiro Ferreira**

Monitor voluntário - Odontologia

[pablo.ferreira@aluno.unifametro.edu.br](mailto:pablo.ferreira@aluno.unifametro.edu.br)

**Wellington Peixoto de Aquino Filho**

Monitor voluntário - Odontologia

[wellington.filho01@aluno.unifametro.edu.br](mailto:wellington.filho01@aluno.unifametro.edu.br)

**Ana Carolina Lima Moreira**

Docente - Odontologia

[ana.moreira@professor.unifametro.edu.br](mailto:ana.moreira@professor.unifametro.edu.br)

**Suyane Maria Luna Cruz de Vasconcelos**

Docente - Odontologia

[suyane.cruz@professor.unifametro.edu.br](mailto:suyane.cruz@professor.unifametro.edu.br)

**Área Temática:** Clínica Odontológica, Odontologia Restauradora e Reabilitadora

**Área de Conhecimento:** Ciências da Saúde

**Modalidade:** Monitoria

**Introdução:** O aprendizado de procedimentos clínicos em Odontologia, especialmente no âmbito da Dentística, requer a integração de conhecimento teórico e desenvolvimento de habilidades manuais. No ambiente de laboratório, os acadêmicos iniciam seu contato com as técnicas de preparo cavitário e restauração, etapas fundamentais para a formação clínica. Nota-se, porém, uma certa dificuldade na retenção e aplicação sequencial dos múltiplos



**CONEXÃO UNIFAMETRO 2025**

**XXI SEMANA ACADÊMICA**

**ISSN: 2357-8645**

passos envolvidos em cada classe de cavidade. A monitoria surge como um instrumento crucial para auxiliar nesse processo, buscando formas inovadoras de complementar o ensino tradicional. A criação de um material digital ilustrado e de fácil acesso apresenta-se como uma potencial solução para essa problemática, visando otimizar o processo de ensino-aprendizagem. **Objetivo:** Foram desenvolvidos e finalizados 9 materiais visuais que, abrangeram de forma detalhada e ilustrada os procedimentos a serem realizados na prática laboratorial da disciplina. Estes materiais, inicialmente isolados, foram bem recebidos pelos discentes, que relataram através de um questionário eletrônico maior clareza na execução das tarefas. A integração do conteúdo, antes fragmentado, em um único recurso digital, potencializa sua utilidade como material de consulta rápida e permanente. Foi possível observar que, recursos visuais e digitais, como o e-book, facilitam a compreensão e memorização de procedimentos complexos e garante o alcance didático para futuras turmas. **Metodologia:** Trata-se de um estudo descritivo, tipo relato de experiência. Desenvolvido entre março e agosto de 2025, dividido em duas etapas: 1) Planejamento e criação inicial de materiais visuais (março a maio); 2) Consolidação e formatação do e-book (junho a agosto). participaram da atividade, discentes vinculados ao projeto de monitoria, sob orientação das professoras docentes da disciplina de dentística. Os materiais utilizados incluíram a plataforma Canva para design gráfico, em livros-texto clássicos e artigos científicos para embasamento técnico-científico, e softwares de edição de texto e imagem. O processo consistiu na revisão bibliográfica, fluxogramas digitais, e compilação final em formato de e-book. **Resultados parciais e Discussão:** Foram desenvolvidos e finalizados 9 materiais visuais que, abrangeram de forma detalhada e ilustrada os procedimentos a serem realizados na prática laboratorial da disciplina. Estes materiais, inicialmente isolados, foram bem recebidos pelos discentes, que relataram através de um questionário eletrônico maior clareza na execução das tarefas. A integração do conteúdo, antes fragmentado, em um único recurso digital, potencializa sua utilidade como material de consulta rápida e permanente. Foi possível observar que, recursos visuais e digitais, como o e-book, facilitam a compreensão e memorização de procedimentos complexos e garante o alcance didático para futuras turmas.



**CONEXÃO UNIFAMETRO 2025**

**XXI SEMANA ACADÊMICA**

**ISSN: 2357-8645**

**Considerações finais:** A experiência na criação do e-book mostrou-se extremamente válida, promovendo não apenas a fixação do conteúdo pela monitora, mas também gerando um produto tangível que beneficia a comunidade acadêmica. O projeto preenche uma lacuna importante ao oferecer um guia visual e acessível, alinhado às necessidades da geração digital. Como limitação, cita-se o tempo demandado para a produção de material de qualidade. As contribuições incluem a modernização do suporte didático e o fomento à autonomia dos estudantes no laboratório.

**Palavras-chave:** Educação em Odontologia-1. Materiais de Ensino-2. Dentística-3 Tecnologia Digital-4. Monitoria-5.

#### **Referências:**

ACERVO MAIS. A monitoria acadêmica como instrumento de ensino-aprendizagem no curso de odontologia. *Revista Acervo Mais Saúde*, v. 13, n. 4, p. 1-9, 2023.

BARATIERI, L. N. *Odontologia restauradora: fundamentos e técnicas*. 3. ed. São Paulo: Santos, 2010.

MONDELLI, J. *Clínica odontológica restauradora*. 13. ed. São Paulo: Santos, 2015.

SILVA, A. B. et al. Utilização de uma plataforma de aprendizagem baseada em jogos como tecnologia educacional odontológica. *Revista de Educação em Saúde*, v. 9, n. 2, p. 45-52, 2021.

SILVA, F. A. et al. Recursos digitais no ensino de Odontologia: potencialidades e desafios. *Research, Society and Development*, v. 11, n. 14, p. 1-9, 2022.