



**SEPEX – Seminário de ensino, pesquisa e extensão da Uneal
07 a 10 de agosto de 2023**

O Estágio pelo olhar dos Residentes: Nossas experiências

Djeovana Lauise Silva dos Santos, Eriwelton da Silva Pereira, José Adalto Alves da Silva, Josyellen de Moura Ferreira da Silva, Larissa Ketyllen Ribeiro da Silva, Maria Camila da Silva Pantaleão; Alunos(as) do Curso de Letras-Português na (Universidade Estadual de Alagoas-UNEAL); Professor(a)

Dra. Maria das Graças Correia Gomes do curso de Letras-Português,
Instituição: UNEAL; Professor(a) orientador(a): Profa.

Dra. Maria das Graças Correia Gomes, departamento de Letras do Curso de Letras-Português na Universidade Estadual de Alagoas),
Graca.gomes@uneal.edu.br

E-mail do autor correspondente: Eriwelton@alunos.uneal.edu.br

RESUMO - O objetivo se dá pela necessidade de mostrar a realidade da educação em nosso município, além do começo do desenvolvimento do estágio III que se deu a partir do Residência pedagógica, com a observação em uma turma do ensino fundamental na Escola Estadual Rocha Cavalcante, em União dos Palmares, com a supervisão do professor de Gilmar de Oliveira Silva, que ministra as aulas de Língua Portuguesa. O Residência Pedagógica deu início em dezembro de 2022, algumas semanas antes de iniciarmos a disciplina de estágio. Então as informações e características sobre a escola, sala de aula e alunos foram extraídas desde esse período em que dei início ao RP, novamente reforço a importância da união entre estágio obrigatório e o residência pedagógica. Com este breve resumo reforço a relevância deste para o corpo docente da UNEAL.

Metodologia: Nós, divididos em duplas aplicamos um questionário socioeconômico para saber a realidade de cada aluno em turmas do 1º e 2º Anos em turmas que variam entre 44 e 52 alunos, este questionário socioeconômico serviu para saber sobre a realidade dos alunos e suas famílias e o questionário de leitura para determinar seus perfis como leitores de livros ou obras literárias. Onde obtivemos alguns resultados como este: “Seu gênero: Masc: Resposta: 21 Fem: Resposta: 25” “Cor/etnia: Branco: Resposta: 7 Pardo: Resposta: 20 Negro: Resposta: 15 Amarelo: Resposta: 2 Indígena: Resposta: 2”

Conclusão: Esse projeto foi pensado durante uma visita na escola para falar com o professor responsável por nós do RP, enquanto esperávamos, nós pensamos em como chamar a atenção dos alunos, fazer com que eles se interessem e usem mais a biblioteca que está ali sem alunos usando, sem movimento, então começamos a pensar em contos, histórias de aventura e romance que chame a atenção dos “nossos alunos”, pois através da leitura



**SEPEX – Seminário de ensino, pesquisa e extensão da Uneal
07 a 10 de agosto de 2023**

podemos sonhar enquanto estivermos lendo, imaginar como poderia acontecer aquela história fantástica. O resultado desse questionário só reforçou nossa ideia de projeto voltado para leitura, pois assim podemos mostrar a eles que leitura não precisa ser por obrigação, mas sim por prazer, por gostar e consequentemente aprender e melhorar muito na escrita, no aprendizado, e como aprender a ter prazer com a leitura

Palavras-chave: Leitura, Dados, Realidade, Pública, Coleta, Resultados.

Comentado [RPdB2]: Colocar aqui as palavras-chave. Colocar até cinco palavras-chave que não foram citadas nem no título nem no texto.