



XXIX CONGRESSO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA (CIC)
2019
UACSA, UAST, UFAPE, CODAI e UEADTEC
Universidade Federal Rural de Pernambuco
Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação
Coordenação de Programas Especiais



O PAPEL DAS METODOLOGIAS INOVADORAS NA FORMAÇÃO DE CONCEITOS COMPLEXOS/ABSTRATOS EM METABOLISMO ENERGÉTICO

Claudeir Dias da Silva Junior¹; Nathalia Fernanda de Moraes Melo¹; Rosangela Vidal de Souza Araújo²
E-mail: silvajuniorcd@gmail.com

1 Universidade Federal Rural de Pernambuco – Recife – PE

2 Departamento de Morfologia e Fisiologia Animal/Universidade Federal Rural de Pernambuco – Recife – PE

O conteúdo de bioquímica vem passando por transformações nos últimos tempos em decorrência das novas descobertas e tecnologias do campo da biociência e essas aumentam o fluxo de informações tem contribuído significativamente no modelo e metodologias utilizadas no ensino de bioquímica. Nessa perspectiva contemporânea, as metodologias ativas surgem como ruptura ao paradigma tradicional da sala de aula, servindo como ferramenta de transformação, levando o aluno ao protagonismo e autônoma necessária e desejada atualmente no ambiente acadêmico, conectando e contextualizando com a realidade do discente. O presente estudo teve por finalidade Analisar a Formação de Conceitos em Metabolismo Energético, através do uso de metodologias inovadoras, na disciplina de Bioquímica do curso de Licenciatura em Educação Física da UFRPE na disciplina de bioquímica. A metodologia foi baseada na utilização na sala de aula invertida, utilizando o facebook como ambiente virtual da aprendizagem, além disso, foi realizada uma sequência didática com o tema de metabolismo de lipídios, que resultou em uma atividade textual e modelo esquemático por meio de desenhos, além de discussões ativas no ambiente virtual. Os resultados da pesquisa apontam uma mudança no âmbito da sala de aula, com resultados positivos em relação a utilização da sala de aula invertida como ferramenta ensino. Os grupos de estudo desenvolveram as habilidades de autonomia, aumentando o interesse na disciplina de bioquímica, refletindo no maior aprendizado.

Palavras-chave: metodologias ativas, sala de aula invertida, bioquímica.

Área do Conhecimento: Ciências Biológicas

Realização:



Apoio:



F A D U R P E