**MAPEAMENTO DAS PARCERIAS PÚBLICO-PRIVADAS EM EDUCAÇÃO NO ESTADO DO RS**

CÓSSIO, Maria de Fátima – Universidade Federal de Pelotas/RS – [cossiofatima13@gmail.com](mailto:cossiofatima13@gmail.com)

**RESUMO:**

A pesquisa é desenvolvida pela Universidade Federal de Pelotas (UFPEL), Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS) e pela Universidade Federal de Rio Grande (FURG). O objetivo geral é organizar um banco de dados contendo dados gerais e educacionais de cada um dos 497 municípios do Estado do RS, com foco em informações sobre as parcerias firmadas entre as redes públicas e entidades privadas. Os objetivos específicos são: investigar a intensidade das PPPs em educação; elucidar as formas de atuação das parcerias privadas junto aos municípios do RS, principalmente aquelas destinadas a atender demandas na área da gestão educacional/escolar, formação de professores, materiais didáticos e oferta de vagas na educação infantil, que se constituem nos eixos investigativos; e relacionar a efetivação dessas parcerias com a caracterização geral e educacional de cada município.

O problema consiste em investigar quais as relações das parcerias público-privadas existentes nos municípios do estado do Rio Grande do Sul com a caracterização geral e educacional locais.

A metodologia utilizada é a etnografia de redes. Tal método busca conhecer a manifestação pública, principalmente na *web,* de entidades privadas que atuam a partir da lógica da governança, influenciando o funcionamento do setor público.

A coleta de dados iniciou pela organização de informações referentes aos dados gerais e educacionais dos municípios do RS. Em seguida buscaram-se informações sobre as PPP’s em educação por meio de um instrumento enviado às secretarias de educação e nos sites oficiais dos municípios e/ou outras fontes que revelassem a existência de parcerias. O terceiro movimento foi sistematizar o conjunto de PPP’s em educação formalizadas e disponíveis no portal Licitacon Cidadão, do TCE do RS. A pesquisa está em fase de finalização.

**PALAVRAS-CHAVE: Políticas educacionais; Parcerias Público-Privadas (PPPs); Redes municipais de Educação**