

FLIPPED CLASSROOM: UMA ABORDAGEM PRÁTICA PARA O ENSINO DE DIREITO TRIBUTÁRIO

Thiago Bracarense de Carvalho Fonseca (thiago.fonseca@uniptan.edu.br)¹

1 - Mestre em Administração Pública. UNIPTAN, Centro Universitário Presidente Tancredo de Almeida Neves, São João del Rei, MG.

Área: Ciências Sociais Aplicadas

Linha de Submissão: A

Introdução/Justificativa: A compreensão do Direito Tributário municipal exige do estudante a habilidade de interpretar dados orçamentários e propor alocações financeiras compatíveis com a legislação e a realidade local. Metodologias ativas, como a Sala de Aula Invertida, promovem a participação efetiva do aluno na construção do conhecimento, desenvolvendo competências analíticas e propositivas aplicáveis à prática jurídica e à gestão pública. **Objetivo(s):** Estimular a capacidade de planejar e alocar recursos públicos. Desenvolver o raciocínio jurídico-tributário na perspectiva municipal. Incentivar a proposição de políticas públicas com base em critérios legais. **Método/Relato da Experiência:** O presente trabalho trata-se de um relato de experiência realizado em uma IES em na disciplina de Direito Tributário, a partir da metodologia da Sala de Aula Invertida. O conteúdo teórico foi disponibilizado previamente, incluindo legislação e noções de planejamento orçamentário. Em sala, os alunos analisaram um orçamento fictício com receitas e percentuais mínimos obrigatórios de aplicação. Divididos em grupos, calcularam as despesas obrigatórias, alocaram despesas adicionais dentro dos limites legais, identificaram o saldo restante e propuseram investimentos ou políticas públicas. Ao final, apresentaram e discutiram suas propostas. **Resultados:** Os alunos demonstraram compreensão significativa da estrutura tributária e orçamentária municipal, com todos os grupos realizando corretamente os cálculos das despesas obrigatórias e alocando os valores adicionais de forma coerente com os limites informados. Houve expressiva variedade nas propostas de políticas públicas, com foco em educação, infraestrutura e ações sociais, evidenciando o senso crítico e a criatividade dos estudantes ao aplicar o conteúdo jurídico de maneira prática e contextualizada. **Considerações Finais:** A aplicação da metodologia da Sala de Aula Invertida possibilitou o desenvolvimento de habilidades cognitivas essenciais à formação jurídica, especialmente no que se refere à análise e ao planejamento financeiro com base em normas tributárias. A atividade promoveu maior engajamento discente, raciocínio interdisciplinar e visão prática da atuação do Direito no contexto da administração pública municipal, podendo ser replicada em outras disciplinas do ensino jurídico para potencializar o aprendizado por meio da resolução de problemas reais ou simulados.

Palavras-chave: Direito Tributário. Sala de Aula Invertida. Planejamento Orçamentário. Ensino Jurídico. Metodologia Ativa.