

A IMPORTÂNCIA MONITORIA PRÁTICA NA DISCIPLINA DE PRÓTESE PARCIAL REMOVÍVEL: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Jefferson Gabriel de Oliveira Rêgo – Monitor voluntário
Jefferson.rego@aluno.unifametro.edu.br

Eduardo Alves de Sousa – Monitor voluntário
eduardo.sousa02@aluno.unifametro.edu.br

João Victor Vieira Moreira – Monitor voluntário
joao.moreira03@aluno.unifametro.edu.br

Moisés Braga Alves Teixeira – Monitor voluntário
moises.teixeira@aluno.unifametro.edu.br

Jandenilson Alves Brígido Docente - Orientador
jandenilson.brigido@professor.unifametro.edu.br

Área Temática: Clínica Odontológica, Odontologia Restauradora e Reabilitadora
Área de Conhecimento: Ciências da Saúde
Modalidade: Monitoria

RESUMO

Introdução: A disciplina de Prótese Parcial Removível (PPR) possui grande relevância na formação acadêmica do cirurgião-dentista, pois envolve conhecimentos teóricos e práticos essenciais para a reabilitação oral de pacientes parcialmente edêntulos. O domínio dessa área exige do aluno habilidades técnicas específicas, senso crítico e capacidade de planejamento clínico e laboratorial. A monitoria prática surge como uma importante ferramenta de apoio ao ensino, contribuindo para o reforço do conteúdo ministrado em sala de aula e promovendo um ambiente de aprendizagem mais colaborativo. Além disso, favorece a formação de um profissional mais preparado, tanto para o meio acadêmico quanto para o mercado de trabalho.

Objetivo: Relatar a experiência vivenciada como monitores da disciplina de Prótese Parcial Removível no curso de Odontologia da UNIFAMETRO, destacando os benefícios da monitoria prática para o aprendizado dos alunos e para a construção do conhecimento técnico-científico.



Metodologia: A experiência foi baseada na participação ativa em aulas práticas, auxiliando colegas na confecção de planos de tratamento, na execução de procedimentos laboratoriais (como moldagens, provas de estruturas metálicas e montagem em articulador), além do esclarecimento de dúvidas e incentivo à aplicação dos conhecimentos teóricos. A atuação foi acompanhada por professores responsáveis e registrada por meio de observações qualitativas do desempenho dos alunos e da evolução do grupo monitor.

Resultados Parciais e Discussão: Foi observado um ambiente de aprendizado mais participativo e seguro, com maior interação entre monitores, professores e alunos. A presença do monitor facilitou o esclarecimento de dúvidas durante as aulas práticas, promovendo maior segurança na execução dos procedimentos e melhor aproveitamento do tempo em laboratório. A monitoria também incentivou o desenvolvimento de habilidades interpessoais, responsabilidade e aprofundamento técnico por parte dos monitores. Ressalta-se a importância de investimentos contínuos em infraestrutura e capacitação para garantir a eficácia do programa de monitoria. **Considerações Finais:** A monitoria prática em Prótese Parcial Removível demonstrou ser uma estratégia valiosa para complementar o processo de ensino-aprendizagem, beneficiando tanto os estudantes atendidos quanto os próprios monitores. A experiência permitiu a construção de uma base sólida de conhecimentos, melhorando a prática clínica e promovendo a formação de profissionais mais qualificados. A continuidade e valorização desse tipo de atividade são essenciais para o fortalecimento da educação odontológica.

Palavras-chave: Prótese Parcial Removível; Odontologia; Monitoria Acadêmica; Reabilitação Oral.

Referências:

COSME-TRINDADE, D. C. et al. Metodologias ativas no ensino da Prótese Parcial Removível durante a COVID-19: um relato de experiência da Universidade Federal da Paraíba. **Revista da ABENO**, v. 24, n. 1, p. 1915, 2024.

COSTA, Wesley Ferreira *et al.* **Disciplina de Prótese Total e Prótese Parcial: um relato de experiência.** In: SIMPÓSIO INTERNACIONAL DE ODONTOLOGIA DO UNINTA, 2., 2024, Sobral. Anais [...]. Sobral: UNINTA, 2024.

MAGALHÃES, Abraão de Freitas *et al.* **A evolução da monitoria de Prótese Parcial Removível em um ano pandêmico: relato de experiência.** In: CONEXÃO UNIFAMETRO, 2021, Fortaleza. Anais [...]. Fortaleza: Unifametro, 2021.



ROSSETTO, Juliano *et al.* Reabilitação oral com próteses parciais removíveis pós exodontia: relato de caso. *RECIMA21 – Revista Científica Multidisciplinar*, v. 5, n. 9, 2021.

MAURÍCIO, João. Técnicas de moldagem para Prótese Parcial Removível. *Ident*, 2023.

