

A RELEVÂNCIA DO QUADRILÁTERO DE FORMAÇÃO EM SAÚDE PARA A EDUCAÇÃO PERMANENTE: UMA REVISÃO INTEGRATIVA

Ezilaine Albino Monteiro Santos¹, Jacqueline Rodrigues do Carmo Cavalcante¹,
Mônica Santos Amaral¹

Centro Goiano de Ensino e Pesquisa e Pós-graduação (CGESP).

Curso de Enfermagem. Goiânia, GO, Brasil¹

Introdução e objetivo: A Educação Permanente em Saúde é uma ferramenta pedagógica, que somando o aprendizado e o saber, constituem etapas essenciais no ensinar e aprender do cotidiano da organização do trabalho. Deste modo, a educação permanente tem como atribuição, a junção entre saúde e educação, rumo à superação dos entraves e desafios presentes no processo de trabalho em saúde. Neste sentido, a articulação entre ensino, atenção, controle social e gestão, conhecidos como quadrilátero de formação em saúde, se manifesta como um instrumento fortificador dos princípios da Educação Permanente em Saúde. Este estudo objetivou analisar a produção científica sobre o quadrilátero de formação em saúde para a efetivação da educação permanente. **Métodos:** Trata-se de um estudo do tipo exploratório, de revisão integrativa. Realizou-se uma busca em periódicos nacionais disponíveis na Biblioteca Virtual de Saúde (BVS), Literatura Latino-Americana e do Caribe em Ciências da Saúde (LILACS); Scientific Electronic Library Online (SCIELO), com período de publicação entre 2011 a 2017. Para a inclusão dos artigos no estudo foram estabelecidos: artigos nacionais escritos no idioma português, publicados na íntegra e excluídos os que estavam fora do prazo estabelecido e os que faziam fuga do tema. Dessa forma, foi realizada uma leitura analítica de cada título, e depois do respectivo resumo. Após uma leitura do conteúdo das pesquisas, foram selecionados de forma criteriosa 07 artigos, que resultaram na elaboração do estudo científico. **Resultados:** os dados evidenciaram que poucos estudos, utilizaram a educação permanente em saúde na conjuntura do quadrilátero de formação em saúde. Entretanto, estudiosos afirmam que o quadrilátero de formação é essencial para romper com o modelo biomédico e fragmentado em saúde, rumo a práticas profissionais focadas na integralidade do cuidado e das ações em saúde. O

quadrilátero de formação em saúde oferece apoio, colabora com a formação, qualificação, habilitação e capacitação dos profissionais de saúde.

Conclusão: Os resultados permitiram refletir, a necessidade da consolidação do quadrilátero de formação no âmbito da educação permanente. Haja vista, que a junção entre o quadrilátero e a Educação Permanente, seja efetivada de forma integral como estratégias de mudanças das atividades profissionais além do empoderamento da sociedade no processo de educação em saúde, contribuindo assim, com a solidificação do Sistema Único de Saúde.

Palavras-chave: Educação Permanente; Profissional de Saúde; Sistema Único de Saúde.

Número de protocolo do CEP ou CEUA: Não se aplica.

Fonte financiadora: Não se aplica.