**PROJETO DE PESQUISA ORGANIZAÇÃO DO BANCO DE DADOS DOS EGRESSOS DO CURSO DE PEDAGOGIA DA UNIMONTES**

Cláudia Aparecida Ferreira Machado

Unimontes

[claudia.machado@unimontes.br](mailto:claudia.machado@unimontes.br)

Zulma Ferreira de Souza

Egressa do PPGE – Unimontes

[zulmasouza@hotmail.com](mailto:zulmasouza@hotmail.com)

Eliana de Freitas Soares

Unimontes

[eliana.soares@unimontes.br](mailto:eliana.soares@unimontes.br)

...

Cecídia Barreto Almeida

Unimontes

cecidia.almeida@unimontes.br

Leonice Vieira de Jesus Paixão

Unimontes

leonicepibid2011@gmail.com

Maria Nadurce da Silva

Unimontes

nadurce.silva@unimontes.br

**Eixo:** 6-Políticas Públicas e Gestão da Educação

**Palavras-chave:** Egressos. Pedagogia. Unimontes.

**Resumo Simples**

Um dos desafios de qualquer instituição é ter uma política ou programa que acompanhe o percurso de seus acadêmicos no curso e depois, quando se torna egresso. A Universidade Estadual de Montes Claros (Unimontes) traz inserido em seu Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e nos Projetos Pedagógicos dos Cursos (PPCs), a necessidade desse acompanhamento. Um dos objetivos desse projeto de pesquisa é identificar as características sóciodemográficas do egresso do curso de Pedagogia da Unimontes desde a década de 60 até 2022. E tem o problema: quais as características sóciodemográficas e percepções dos egressos do curso de Pedagogia da Unimontes. Diferentes estudos destacam a importância das instituições de ensino superior terem dados sobre como as licenciaturas têm contribuído para a vida profissional e pessoal dos seus profissionais. Nesse aspecto, a percepção dos egressos pode ajudar na oferta e reformulações dos cursos. Felicetti (2018) afirma que estudos com egressos ajudam a identificar a escolha do curso, satisfação com o mesmo, entre outros aspectos. Como metodologia a pesquisa segue uma abordagem mista, utilizando de diversos recursos para levantar as informações, como: ficha de matrícula dos egressos, e-mail, telefone, além de questionários e entrevistas. A análise dos dados será estatística descritiva e textual discursiva. Como resultados parciais tem-se: identificação do quantitativo de turmas da Pedagogia nos *campi* com entradas até 2023 – Brasília de Minas (19 turmas – ano de início 2005), Paracatu (17 turmas – ano de início 2005), Espinosa (17 turmas – ano de início 2005), Almenara (20 turmas – ano de início 2004), Janaúba (16 turmas – ano de início 2008), Januária (22 turmas – ano de início 1995), Pirapora (24 turmas – ano de início 1996). Sobre Montes Claros os dados ainda estão sendo organizados. Ter esses dados registrados é recuperar fatos históricos e resguardar a memória do curso que neste ano completou 60 anos.

**Referências**

FELICETTI, Vera Lúcia. Egressos das licenciaturas: o que move a escolha e o exercício da

docência. **Educar em Revista,** Curitiba, v. 34, n. 67, p. 215-232, jan./fev. 2018. DOI:

10.1590/0104-4060.50589.

MONTES CLAROS. Universidade Estadual de Montes Claros. **Plano de Desenvolvimento**

**Institucional – PDI 2017-2021.** Montes Claros: Unimontes, 2017-2021.