

PRINCÍPIOS DIDÁCTICO-PEDAGÓGICOS, DE ASL Y DE DISEÑO DE MATERIALES UTILIZADOS EN LOS CURSOS DEL PROYECTO CCC-ESPANHOL UFAL

Gonzalo Abio (UFAL)
Ana Margarita Barandela (UFAL)

RESUMEN

Varios autores proponen principios básicos que deben ser llevados en consideración en la enseñanza de una lengua extranjera/adicional, así como en la preparación de materiales didácticos. Son recomendaciones hechas por autores como Ellis (2006), Doughty y Long (2003), Gagné (1965 apud Leffa, 2008), Judd, Tan y Walberg (2001), Sherrington (2023), Tilio (2023), Tomlinson (em entrevista realizada por Real Espinosa, 2023), que tienen como base la didáctica general y la investigación en ASL. Sumamos las macroestrategias de la situación posmétodo propuestas por Kumaravadivelu (1994) y las competencias por una cultura democrática (Consejo de Europa, 2018) con conocimientos, habilidades, actitudes y valores para potenciar la interculturalidad y comprensión crítica de las diferencias. El objetivo de esta comunicación es presentar los principios que guiaron la preparación de los materiales producidos para los cursos de español del proyecto Casa de Cultura no Campus (CCC-Espanhol) de la Universidade Federal de Alagoas (UFAL). Entre los principios podemos destacar el cuidado con el diseño de los materiales preparados para su uso en los teléfonos móviles de los alumnos, con atención a la multimodalidad, uso de íconos, colores referenciadores e infografías. Utilizamos un enfoque general andragógico-heutagógico con atención a la didáctica específica en el trabajo con lenguas próximas, hecho por el cual priorizamos procesos predominantemente inductivos. En la selección de los materiales y la preparación de las actividades atendimos también al uso de un input variado y al enfoque por tareas, la atención a la forma, el uso y práctica de lo aprendido, el trabajo con estrategias, recreación de diálogos, uso de realia, diversificación del input, práctica en parejas o pequeños grupos, así como la realización de simulaciones y proyectos. Por último, mostraremos ejemplos de textos y audios producidos con empleo de la IA generativa. Los materiales están todavía en desarrollo, pero los resultados obtenidos hasta ahora son prometedores.

Palabras clave: Didáctica, Enseñanza basada en principios, ASL; Interculturalidad; Proyecto CCC-Espanhol UFAL