



SEPEX – Seminário de ensino, pesquisa e extensão da Uneal 07 e 08 de agosto de 2024

SUPER-HERÓIS EM MATERIAIS DIDÁTICOS ILUSTRATIVOS PARA O ENSINO DE QUÍMICA

LINA MARIA APARECIDA SANTOS CUNHA DE SOUZA 1, MIKAEL MARCIO MAGALHAES 2, JOSÉ ATALVÂNIO DA SILVA 3,
STELLA REGINNA TEIXEIRA ESTEVAM SILVA 4.

¹ Graduanda em Licenciatura em Química, Universidade Estadual de Alagoas (UNEAL), *Campus I*, bolsista do Programa Institucional de Bolsas de iniciação científica, contato: linasouza@alunos.uneal.edu.br

² Graduando em Licenciatura em Química, Universidade Estadual de Alagoas (UNEAL), *Campus I*, contato: mikael.silva.2022@alunos.uneal.edu.br

INTRODUÇÃO

Os materiais didáticos ilustrativos (MDIs) são fundamentais para uma educação de qualidade. No Ensino de Química (EQ), vem sendo estudado ferramentas que promovam uma aprendizagem significativa em sala de aula (Borges *et al.* 2021). Professores e pesquisadores destacam a importância de materiais impressos e online, como livros didáticos (LDs), apostilas e histórias em quadrinhos (HQs), que continuam sendo relevantes apesar das novas tecnologias. No entanto, a aquisição desses materiais não é gratuita, limitando seu acesso. Sendo assim, buscamos produzir, socializar e distribuir gratuitamente MDIs de química que abordam os elementos químicos da tabela periódica (TP) representando cada elemento por um super-herói.

METODOLOGIA

A presente pesquisa enquadra-se na modalidade qualitativa e quantitativa. Incluiu levantamento bibliográfico e aplicação de questionários a discentes e do 1º ao 3º ano do ensino médio, em seis escolas públicas de Arapiraca-AL, com o intuito de identificar os anseios, as dúvidas, questionamentos e sugestões dos alunos acerca dos MDIs que seriam confeccionados, os quais abordariam o conteúdo sobre a TP, onde cada elemento químico seria representado por um super-herói. Para confecção dos Cadernos Didáticos Ilustrativos de Química (CDIQ) foi utilizado os softwares livres Canva e SeaArt (Figuras 1 e 2).



Figura 1. Páginas do livro sobre a evolução da tabela periódica



Figura 2. Heróis representando o elemento químico Carbono e Neônio

OBJETIVOS

Produzir, socializar e distribuir gratuitamente MDIs de química que abordam os elementos químicos da TP representando cada elemento por um super-herói.

FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA

Ao longo do tempo, professores de química e estudiosos, sobre o EQ têm compreendido que as aulas sobre este componente curricular, necessitam de ferramentas que busquem facilitar o trabalho docente e a compreensão do aluno sobre os conteúdos estudados. Os LDs e materiais semelhantes, mesmo diante de toda tecnologia advinda nas últimas décadas, indubitavelmente, continuam sendo fonte de pesquisa para professores, ao preparem suas aulas (Barros, 2021).

DISCUSSÃO E RESULTADOS

Gráfico 1. O que você achou da história sobre a Evolução da Tabela Periódica lida no e-book?

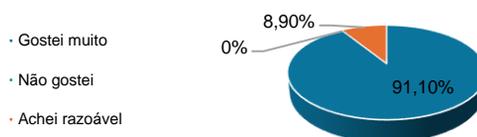


Gráfico 2. Qual seu ponto de vista sobre as cartas que representam cada elemento químico?

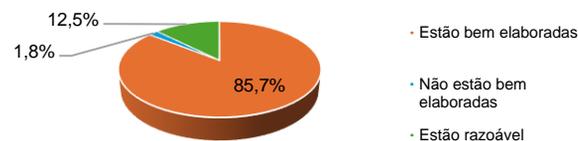


Gráfico 3. Você gostaria de receber este material ilustrativo quando ele estiver finalizado?



REFERÊNCIAS

BARROS, J. S. Uso de Histórias em Quadrinhos (HQs) no ensino de química. 2021. 71 p. **Trabalho de Conclusão de Curso – Licenciatura em Química** – Universidade Federal de Alagoas, Instituto de Química e Biotecnologia, 2021. Acesso em: 23 jun. 2024.

BORGES, R. S. et al. Interface entre as histórias em quadrinhos e o ensino de Química: uma fonte de informação e incentivo à leitura. **ACTIO, Curitiba**, v. 5, n. 1, p. 1-22, jan./abr. 2020. Acesso em: 03 jul. 2024.