**ENSINO DE ANATOMIA HUMANA ATRAVÉS DE VISITA TÉCNICA EM UM HOSPITAL DE EMERGÊNCIA: uma análise de experiência**

Manuelle Prestrelo de Oliveira1; Alayde Ricardo da Silva2; Rudja Maria Leite de Abreu3; Dalmácia Carvalho4; Romario Henrique da Silva5; Yolanda Karla Cupertino da Silva6

1 Professora Mestre, Faculdade CESMAC do Sertão,manuelle.oliveira@cesmac.edu.br; 2 Professora Mestre, Faculdade CESMAC do Sertão; 3 Professora Mestre, Faculdade CESMAC do Sertão; 4 Professora Mestre, Faculdade CESMAC do Sertão; 5Acadêmico de Enfermagem, Faculdade CESMAC do Sertão; 6 Professora Doutora, Faculdade CESMAC do Sertão

**INTRODUÇÃO:** Nas últimas décadas, o ensino da Anatomia tem passado por mudanças estruturais, em parte, devido às reformas curriculares dos cursos da área da saúde, mas também para acompanhar a evolução didático-pedagógica de modo obter intensa interação entre teoria e prática. Neste sentido, as visitas técnicas são ferramentas no processo de ensino-aprendizagem que possibilitam aproximação da realidade, estimulando o desenvolvimento do senso crítico. **OBJETIVOS:** Descrever a experiência de realização de visita técnica na disciplina de Anatomia Humana para graduandos em Enfermagem. **MÉTODO:** O presente trabalho trata-se de um relato de experiência. Realizado em um Hospital de Emergência do agreste de Alagoas no mês de novembro de 2018 com alunos da disciplina de anatomia humana do curso de graduação em Enfermagem de uma faculdade do sertão alagoano. As etapas do trabalho foram: divisão de grupos, construção do roteiro, visita realizada no setor internação e apresentação das percepções dos estudantes. **RESULTADOS**: A visitação realizou-se por quatro horas cada grupo, os acadêmicos mostraram-se motivados e observadores, indagando os docentes e Enfermeiros do serviço acerca das correlações clínicas anatômicas e as condutas da Enfermagem frente as situações evidentes. Na aula seguinte, executou-se a entrega de relatório impresso e apresentação e discursão das experiências. Nota-se que esta ferramenta na disciplina de Anatomia pode contribuir de forma positiva na aprendizagem. **CONCLUSÃO:** Neste estudo, demonstrou-se que as visitas técnicas na disciplina de Anatomia Humana podem ser consideradas eficazes ferramentas de ensino, as quais tendem a promover aproximação com a realidade da disciplina e prática clínica do Enfermeiro.

**DESCRITORES:** Anatomia. Educação em Enfermagem. Aprendizagem. Metodologia.

**REFERÊNCIAS:**

LOPES, P. T. C.; Teixeira, C. N. (2012) Ensino de anatomia humana: comparação entre três métodos de estudo. 2012

MELO, J. S. S.; BRASIL, L. M.; FERNEDA, E.; BALANIUK, R.; COSTA, E. B.; BITTENCOURT, I.; ROCHA, L. Uso da realidade virtual em sistemas tutores inteligentes destinados ao ensino de anatomia humana. In: XVIII Simpósio Brasileiro de Informática na Educação – SBIE, Mackenzie, 2007.