**CRIAÇÃO DE BRINQUEDOS TERAPÊUTICOS INDÍGENAS PARA PREVENÇÃO E CUIDADOS COM QUEIMADURAS INFANTIS EM ESCOLARES**

Aline Milena Da Silva Rio1

Milleny da Silva Mendes1

Raíssa Albuquerque Cabral de Lima1

Wesla Pereira do Nascimento1

Profa. Dra. Yolanda Karla Cupertino da Silva2

Profa. Dra. Daniele Cristina de Oliveira Lima da Silva2

1Discente do Curso de Bacharelado em Enfermagem, Faculdade CESMAC do Sertão

2Docente do Curso de Bacharelado em Enfermagem, Faculdade CESMAC do Sertão

**Introdução:** Promover atividades de educação em saúde para alertar sobre os riscos e a prevenção de acidentes por queimaduras é responsabilidade dos profissionais (saúde e educação), das instituições (escolas ou empresas) e da população em geral. Existe grande incidência de queimaduras, especialmente em crianças no ambiente domiciliar e medidas de prevenção e cuidados são fundamentais para reduzir o número de casos e prevenir seus agravos. Uma das formas de realização da educação em saúde é a utilização de brinquedos terapêuticos (BT). **Objetivo:** Demonstrar a criação e utilização de duas bonecas terapêuticas como ferramenta para serem utilizadas na prevenção e cuidados com queimaduras em escolares. **Metodologia:** AAção extensionista de prevenção e cuidados com queimaduras foi realizada com 29 alunos do sexto ano de uma escola municipal de Palmeira dos Índios/AL. Foram realizadas rodas de conversas e dramatização com as bonecas terapêuticas. Estas foram confeccionadas em feltro e chamadas de Atá e Tatá, por serem bonecas indígenas. As bonecas apresentavam queimaduras de primeiro e segundo graus. A boneca *Atá* (que em tupi significa fogo) foi usada para demonstrar as crianças formas de prevenção de queimaduras. A boneca Tatá para demonstrar os principais cuidados a serem tomados em casos de ocorrência de queimaduras. **Resultados:** Verificou-se que as bonecas terapêuticas serviram como fonte de interação das crianças que se sentiram à vontade para contar experiências com acidentes já sofridos, os ensinando de forma lúdica, desenvolvendo o aprendizado da criança dentro da sala de aula. A maioria participou efetivamente da brincadeira interrompendo a dramatização e fazendo perguntas interessando-se em relatar eventos sofridos por si ou seus familiares. Após a dramatização, a maior parte das crianças relatou o que tinham aprendido na experiência. **Discussão:** O uso das bonecasfavoreceu os escolares a entender como devem agir em caso de acidentes por queimaduras, esclarecendo conceitos errôneos. Assim, a utilização de BT, se revela uma ferramenta importante para a propagação de ação em educação e saúde na prevenção e cuidados com queimaduras. **Conclusão:** Este trabalho demonstrou a importância da utilização do brinquedo como meio terapêutico com escolares na prevenção e cuidados com queimaduras. Almejamos que essa experiência possa estimular o desenvolvimento de mais BT, para consolidação dessa intervenção como rotina nos serviços para educação em saúde.

**Descritores**: **Queimaduras.** **Educação em Saúde**. **Jogos e brinquedos.**

**Categoria: Relato de Experiência Acadêmica**

**Principais Referências**:

CANTARELLI, K. J. et al. Prevenção de queimaduras em ambiente escolar: relato de experiência. **Rev Bras Queimaduras**, 12(3):165-8, 2013.

PALADINO, C. M.; Carvalho, R.; Almeida, F. A. Brinquedo terapêutico no preparo para a cirurgia: comportamentos de pré-escolares no período transoperatório. **Rev Esc Enferm USP**; 48(3):423-9, 2014.

PONTES, J. E. D. et al. Brinquedo terapêutico: preparando a criança para a vacina. **Einstein**, Apr-Jun;13(2):238-42, 2015.