**RELAÇÃO DA EPILEPSIA COM COMPROMETIMENTO COGNITIVO E DE LINGUAGEM: UMA REVISÃO DE LITERATURA.**

Aline Prates Correia¹ ; Caio Rodrigues dos Santos¹ ; Fábio Jambeiro Santana Borges¹ ; Gabriela de Azevedo Barbosa¹ ; Isis e Silva Teixeira² ; Grasiely Faccin Borges¹

¹Universidade Federal do Sul da Bahia, curso de Medicina, Teixeira de Freitas, BA, Brasil. ²Centro Universitário Redentor, Itaperuna, RJ, Brasil.

**Introdução e Objetivos:** O comprometimento na linguagem e cognição é comum em crianças previamente diagnosticados com epilepsia, podendo agravar comorbidades, principalmente as psiquiátricas. Essa realidade pode interferir na qualidade de vida relacionada à saúde tanto das crianças quanto dos pais que depositam responsabilidade pessoal no desenvolvimento dos filhos. Há ainda, um declínio da qualidade de vida em longo prazo, justificada pela piora das comorbidades psiquiátricas na epilepsia de início na infância, o que sugere que o tratamento abrangente da epilepsia deve incluir triagem e tratamento para essas condições cada vez mais eficazes. Dessa forma, o objetivo do presente estudo foi buscar a relação da epilepsia com um possível acometimento da linguagem e cognição.  **Métodos:** Foi realizada uma revisão qualitativa da literatura, por meio da pesquisa de artigos científicos no PubMed, publicados entre 2015 e 2020, através das palavras-chave: “Epilepsia” AND “Disfunção Cognitiva” AND “Transtornos de Linguagem”. Tal pesquisa proporcionou acesso a 09 artigos, dos quais todos foram selecionados pelos critérios de inclusão. **Resultados:** Houve consenso entre os autores que as descargas epileptiformes interictais possuem associação negativa com o coeficiente de inteligência e positiva com déficits de linguagem expressiva, receptiva, leitura e habilidades numéricas. É mostrado também que a relação social das pessoas com epilepsia é complexa, pois os mesmos sofrem certo preconceito, o que influencia ainda mais de forma negativa nas questões relatadas. Sobretudo, na maioria dos portadores de epilepsia, o comprometimento cognitivo é leve. **Conclusão:** O comprometimento do desenvolvimento cognitivo e da linguagem é uma situação comum, que afeta a qualidade de vida agravando o quadro clínico de crianças diagnosticadas com comorbidades psiquiátricas.

**Palavras-chave:** epilepsia; cognição; barreiras de comunicação.

**Nº de Protocolo do CEP ou CEUA:** não se aplica.

**Fonte financiadora:** não se aplica.