

VI SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA - SEMID

PESQUISAS, INTERVENÇÕES E PRODUÇÃO DE CONHECIMENTO

Universidade e escola: espaços dialógicos de investigação e socialização da produção de conhecimentos sobre formação docente

APRIMORANDO A FORMAÇÃO DOCENTE EM QUÍMICA: reflexões e experiências no contexto universitário

CARVALHO, Sireika Araújo¹

COELHO, Lorranny dos Santos²

LIMA, Benedicto Augusto Vieira³

RESUMO

Este trabalho é fruto de experiências vivenciadas no Programa PIBID da Universidade Federal do Maranhão (UFMA), na área de Ciências Naturais/Química no Centro Educa Mais Amaral Raposo, com apoio da CAPES. Acreditamos que participar deste Programa, apoiado pelo Docente Orientador Coordenador de Área, prof. Dr. Benedicto Augusto Vieira Lima, foi fundamental para as aprendizagens conquistadas, dando-nos mais segurança para a nossa formação como futuros docentes. Por meio deste subprojeto, foi possível adquirir experiências enriquecedoras no âmbito da prática pedagógica no ensino de química. Alguns autores foram importantes no processo de constituição do conhecimento teórico-prático, a exemplo de Santos e Nagashima (2017) e Sousa, Borges e Sá (2022) que enfatizam a importância das atividades experimentais no ensino de química. Ambos concordam que a experimentação é fundamental para engajar os alunos e promover uma compreensão profunda da matéria. A metodologia empregada consistiu em um estudo teórico sobre o ensino de química a partir de experimentos práticos, pela observação na escola Centro Educa Mais Amaral Raposo e por um processo reflexivo sobre as experiências construídas com os preceptores/supervisores. Concluímos que ao inspirar os alunos com um ensino prático e aplicado, nós mesmos somos impulsionados por uma nova visão que busca promover uma educação de excelência, fundamentada no referencial teórico, e em cada prática implementada durante o desenvolvimento do Pibid na escola.

Palavras-chave: Experimentos Químicos. Experiência docente. Pibid.

- 1 Licenciando em Ciências Naturais/Química pela Universidade Federal do Maranhão (UFMA), sob o subprojeto de APRIMORANDO A FORMAÇÃO DOCENTE EM QUÍMICA: reflexões e experiências no contexto universitário no Centro Educa Mais Amaral Raposo; E-mail: sireika.araujo@discente.ufma.com.br
- 2 Licenciando em Ciências Naturais/Química pela Universidade Federal do Maranhão (UFMA), sob o subprojeto de APRIMORANDO A FORMAÇÃO DOCENTE EM QUÍMICA: reflexões e experiências no contexto universitário no Centro Educa Mais Amaral Raposo; Email:lorranny.coelho@discente.ufma.com.br
- 3 Professor Dr. que atua como Docente Orientador/Supervisor de área no subprojeto de APRIMORANDO A FORMAÇÃO DOCENTE EM QUÍMICA: reflexões e experiências no contexto universitário da Universidade Federal do Maranhão (UFMA), campus Grajaú; E-mail: benedicto.lima@ufma.br.