

**SEPEX – Seminário de ensino, pesquisa e extensão da Uneal
07 a 10 de agosto de 2023**

**PEDAGOGIA E MONITORIA EM FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO
INFANTIL: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA**

Rosana Meireles RODRIGUES ¹, Larissy Cavalcante dos SANTOS ², Cláudia
Cristina Rêgo ALMEIDA - Curso de Pedagogia - Campus I - Uneal³

¹ Aluna do Curso de Licenciatura em Pedagogia na Universidade Estadual de Alagoas - UNEAL, e-mail: rosanarodrigues@alunos.uneal.edu.br

² Aluna do Curso de Licenciatura em Pedagogia na Universidade Estadual de Alagoas - UNEAL, e-mail: larissysantos@alunos.uneal.edu.br

³ Professora Orientadora. Curso de Pedagogia - *Campus I* - UNEAL, e-mail: claudiarego@uneal.edu.br

RESUMO - Este trabalho tem como objetivo descrever a prática de Monitora Voluntária na disciplina de Fundamentos da Educação Infantil, desenvolvida com alunos do terceiro período de graduação em Pedagogia. A Universidade Estadual de Alagoas(UNEAL) estrutura a monitoria pela Resolução N.º 012/2013-Consu/Uneal, 18 de dezembro de 2013 na qual estabelece como objetivo a formação acadêmica do discente e à melhoria do processo de ensino-aprendizagem dos cursos de graduação, envolvendo professores e alunos na condição de orientadores e monitores, respectivamente. Neste sentido, a monitoria é uma estratégia para fortalecer o ensino-aprendizagem na educação superior. O monitor é um responsável a mais com quem os alunos podem esclarecer suas dúvidas e tem a responsabilidade de atender as necessidades dos alunos quando é apresentado dúvidas sobre os assuntos relacionados a matéria em questão. Exerce atividades de acordo com o seu horário escolhido, podendo ser solicitado ao monitor preparação de atividades ou material didáticos. Este trabalho consiste em um estudo descritivo, do tipo relato de experiência. A prática de monitoria na disciplina de Fundamentos da Educação Infantil, desenvolvida com alunos do terceiro período de graduação em Pedagogia , realizada no período de 11 de agosto de 2022 e término em 22 de dezembro de 2022, sob orientação da docente responsável pela disciplina. São atividades de monitoria previstas no Plano de Trabalho da disciplina: Elaboração atividades (reuniões com professor(a) orientador(a)); auxiliar o(a) professor(a) em aulas teóricas e práticas; auxiliar o(a) professor(a)no processo de verificação de aprendizagem (acompanhar o professor na correção de provas e atividades); auxiliar os estudantes; auxiliar o(a) professor(a)na organização de eventos; elaborar relatório final. A abordagem metodológica da disciplina Fundamentos da Educação Infantil proporcionou a ampliação da compreensão dos estudantes sobre a história e políticas para a Educação Infantil, ampliação das concepções de criança, creche e pré-escola, de cuidar e educar na Educação Infantil, do brincar na Educação Infantil, assim como o fortalecimento da identidade do professor. A experiência na monitoria oportunizou: o desenvolvimento de habilidades, técnicas e aprofundamento



**SEPEX – Seminário de ensino, pesquisa e extensão da Uneal
07 a 10 de agosto de 2023**

teórico, o aprender e ensinar, elaborar atividades de ensino e de pesquisa, a realizar ações técnico-administrativas referentes à carreira docente. A experiência foi considerada positiva, principalmente no que diz respeito à ampliação do conhecimento em torno da disciplina e no aperfeiçoamento de técnicas, crescimento pessoal e profissional, além de favorecer uma visão real da vivência e das atividades de docência.

Palavras-chave: Didática. Planejamento. Infância. Saberes docente.