



## MERCADO DE TRABALHO FARMACÊUTICO APRESENTADO PELOS EGRESSOS AOS CALOUROS DO CURSO DE UM CURSO DE FARMÁCIA NO NORTE DE MINAS

**Talita Antunes Guimarães**  
**Flávio Junior Barbosa Figueiredo**  
**Valeria Farias Andrade**

Centro Universitário FIP-Moc - UNIFIPMOC - MG

### **Área: Ciências da Saúde**

**Introdução/ Justificativa:** A aprendizagem significativa no ensino superior deve levar em consideração as necessidades dos acadêmicos. A disciplina de Ciências Farmacêuticas apresenta a profissão aos acadêmicos iniciantes do curso e com intuito de tornar essa disciplina mais atraente, foram convidados diversos alunos egressos para um bate papo, onde eles apresentaram a profissão para os acadêmicos iniciantes. **Objetivo(s):** Apresentar de forma prática os conteúdos ministrados na disciplina de Ciências Farmacêuticas. Essa estratégia teve como finalidade desenvolver a curiosidade profissional dos acadêmicos, mostrando a realidade aos mesmos. **Relato de Experiência:** O presente trabalho trata de um relato de experiência realizado em uma Instituição de Ensino Superior, com o propósito de apresentar aos acadêmicos iniciantes do curso de Farmácia o mercado farmacêutico na visão dos egressos de uma faculdade do Norte de Minas Gerais. Foi realizada uma roda de conversa em que os profissionais apresentaram para os alunos os desafios vivenciados na profissão e responderam às diversas dúvidas apresentadas pelos acadêmicos. Os estudantes do curso de farmácia tiveram a oportunidade de conhecer diferentes áreas da profissão e puderam compreender os principais desafios vividos em cada uma das áreas apresentadas. Foram convidados profissionais das seguintes áreas: drogaria, farmácia de manipulação, farmácia hospital e farmácia estética. **Resultados/Discussão:** Durante o bate papo com os profissionais, os alunos queriam saber todas informações possíveis, referentes às obrigações, aos desafios, dicas de como empreender, como conseguir inovar e montar seu próprio negócio. Os acadêmicos vislumbraram as diversas possibilidades existentes no mercado farmacêutico. Durante a conversa, os alunos se mostraram bastante interessados e entusiasmados. **Considerações Finais:** Nesse sentido, percebemos que o ensino superior exige que o professor inove, busque alternativas que agreguem conhecimento, com o olhar dos egressos e profissionais da área, sobre a profissão e os desafios, o que ornou a disciplina mais real e os alunos puderam ter uma melhor visão do papel do farmacêutico.

**Palavras-chave:** Ensino. Calouros. Egressos. Farmácia.