



Foto: Fundação Darcy Ribeiro

**COPED**

**XIII CONGRESSO NACIONAL DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÕES EM DARCY RIBEIRO E A  
(IN)DEPENDÊNCIA DO BRASIL**

**DATA DO EVENTO: DE 06 A 09 DE JUNHO DE 2022**



**UMA PESQUISA LITERÁRIA DA REALIDADE: TORTO ARADO E A  
IMPORTANCIA DA PEDAGOGIA ENGAJADA.**

Jônatas Lino Rodrigues  
Universidade Estadual de Montes Claros  
Jonatas1186@gmail.com

Tiago Loyola Franco  
Universidade Estadual de Montes Claros  
thiagoloyola@yahoo.com

Amanda Antônia de Oliveira Nogueira  
Universidade Estadual de Montes Claros  
antoniaolli@hotmail.com

**Palavras-chave:** Torto Arado, Pedagogia engajada, Camada Popular, Literatura.

Utilizando como objeto de pesquisa a obra literária “Torto Arado”, discutimos sobre os efeitos da pedagogia engajada e libertadora na formação do cidadão pleno. Sobre a importância desse modelo de cidadão para as lutas camponesas e manutenção dos direitos conquistados através de diversas lutas populares. O objetivo desta pesquisa é refletir sobre o papel da pedagogia engajada a partir do exemplo retratado no livro e, da realidade de várias comunidades brasileiras por todo o país. Por isso, utilizando o método bibliográfico, realizamos uma reflexão sobre a necessidade da pedagogia engajada, construtiva e libertária nos dias atuais. Analisamos a importância desse método educacional quando especialmente direcionado as minorias e as camadas populares, âmbito onde a mesma deve cumprir o papel transformador a que se propõe, contribuindo na emancipação humana por meio da aquisição de conhecimento, auxiliando na formação de uma mente crítica e reflexiva, ferramenta necessária para a resistência, as lutas por direitos sociais, e principalmente na luta pela terra. É notável nos dias atuais, a despreocupação do governo vigente com a educação e proteção destas comunidades a que nos referimos. Portanto, sentimos a necessidade de observar essa realidade com a lupa da ficção que a literatura nos provém. Por último, nos debruçamos sobre como a educação freiriana pode auxiliar-nos e educar-nos sobre as lutas e dificuldades das comunidades que resistem ao avanço predatório de diversas ameaças, entre essas o garimpo ilegal e o latifúndio. Por último observamos como o pensamento crítico e libertador deve nos prover o conhecimento necessário para atuar politicamente na defesa das minorias retratadas no livro e, com a defesa dessas comunidades, encontrar caminhos para um Brasil mais justo.

**COPED**

**XIII CONGRESSO NACIONAL DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO**

## Referências

VIEIRA JÚNIOR, Itamar. **Torto Arado**. São Paulo: Todavia, 2019.

FREIRE, Paulo. **Educação como prática da liberdade**. São Paulo: Paz e Terra, 2015.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da Autonomia**. São Paulo: Paz e Terra, 2011.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia do oprimido**. São Paulo: Paz e Terra, 2013.