

A UTILIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO PERMANENTE EM SAÚDE PARA O ENFRENTAMENTO DA SÍFILIS CONGÊNITA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Autores: **Tatiana de Cássia Ferreira Leal de Oliveira**

(Mestranda de Ensino na Saúde da Universidade Federal Fluminense (UFF))

Drº Benedito Carlos Cordeiro

(Professor do Mestrado Profissional de Ensino na Saúde da UFF)

A Sífilis Congênita é um problema grave de Saúde Pública no Brasil e no mundo e é a causa de morbimortalidade de muitas crianças. E em 2021 foram registradas mais de 27 mil casos notificados no Sistema de Informação de Agravos de Notificação (SINAN). Ao analisarmos os dados epidemiológicos identificamos a necessidade de potencializar ações de enfrentamento da Sífilis Congênita em vista disso, Educação Permanente em Saúde precisa ser uma realidade para que possamos identificar os problemas do cotidiano laboral, a fim de buscarmos soluções assertivas para a problemática. Esse relato tem como **objetivo** descrever a experiência na realização das entrevistas que compõe a dissertação de mestrado, realizada pelos autores, com o Título: Educação Permanente em Saúde como Ferramenta para o Enfrentamento da Sífilis Congênita no Município de São Pedro da Aldeia. **Contexto e Descrição** A Dissertação de Mestrado mencionada foi apresentada ao Programa de Mestrado Profissional em Ensino na Saúde, da Escola de Enfermagem Aurora Afonso da Costa, onde o cenário foi a unidade Básica de Saúde de Praia Linda, no Município de São Pedro da Aldeia, Estado do Rio de Janeiro e os participantes foram enfermeiro, médico, técnicos de enfermagem e Agentes Comunitários de Saúde. O trabalho apresentou como um dos específicos, analisar o conhecimento dos participantes da pesquisa sobre Sífilis Congênita e Educação Permanente em Saúde e que para atender tal objetivo foi utilizada a técnica de entrevista semiestruturada. As entrevistas foram previamente agendadas de acordo com a disponibilidade dos participantes, em espaço reservado no cenário da pesquisa, todos os convidados receberam um convite para participar do momento e confirmaram a participação. A entrevista foi gravada a voz não obtendo uso de imagem, posteriormente transcrita e categorizada utilizando a Análise de Conteúdo de Bardin. **Resultado.** Para que atingisse todos os participantes da pesquisa foi necessário ir quatro vezes ao cenário da pesquisa. A pesquisa foi bem aceita por todos os participantes visto que, foi entendido o objetivo e a sua importância. Alguns expressaram estarem preocupados

com o sigilo das informações e o julgamento das respostas dadas, situação que foi minimizada com o esclarecimento de todas as dúvidas inerentes as questões éticas da pesquisa ressaltando que a mesma foi submetida ao Comitê de Ética e Pesquisa da Universidade Federal Fluminense e na categorização das falas dos participantes foram extraídas quatro categorias distintas. **Considerações Finais.** Foi notório que a realização das entrevistas causou desconforto aos participantes da pesquisa, reforçando assim a importância da adoção de medidas de proteção como a garantia de um lugar reservado para a realização da entrevista, garantia do direito de fala e que essas falas não fossem identificadas e a autonomia do participante interromper e desistir da entrevista a qualquer momento e apesar do desconforto foi possível extrair quatro categorias distintas.

Palavras Chaves: Educação Permanente em Saúde, Educação Continuada e Sífilis Congênita

Observações:

Tipo de Relato: Relato de Experiência

Eixo Transversal: Educação e Saúde