

## A MONITORIA ACADÊMICA NA DISCIPLINA DE SAÚDE DA MULHER COMO FERRAMENTA DE APRENDIZAGEM: RELATO DE EXPERIÊNCIA

**Ana Raquel Mesquita Pereira**

(Monitor Voluntário - Enfermagem)  
ana.pereira06@aluno.unifametro.edu.br

**Cintia de Souza Nojosa**

(Monitor Voluntário - Enfermagem)  
cintia.nojosa@aluno.unifametro.edu.br

**Maria Vitória Bezerra de Sousa**

(Monitor Voluntário - Enfermagem)  
vitoriabezerraim@gmail.com

**Bianca Ellen de Brito Bezerra**

(Monitor Bolsista - Enfermagem)  
be41886@gmail.com

**Léa Dias Pimentel Gomes Vasconcelos**

Docente - Enfermagem  
lea.vasconcelos@professor.unifametro.edu.br

**Área Temática:** Ensino e Formação.

**Área de Conhecimento:** Ciências da saúde.

**Modalidade:** Relato de experiência.

### RESUMO

**Introdução:** A monitoria acadêmica é uma ferramenta de apoio pedagógico que tem como objetivo reforçar os conteúdos ministrados em sala de aula, além de proporcionar o fortalecimento na formação acadêmica dos discentes. No contexto da disciplina de saúde da mulher, devido a complexidade dos temas e sua relevância na atuação de enfermagem, faz-se necessário um aprofundamento teórico e prático por parte dos alunos. Com isso o programa de monitoria possibilita a troca de conhecimento entre os alunos e monitores que já cursaram a disciplina, sendo utilizadas diferentes ferramentas educacionais a fim de propor o aprofundamento sobre cada assunto. Dentre essas ferramentas utilizadas destacamos as aulas teóricas e práticas com ênfase no Exame Clínico Objetivo Estruturado (OSCE) **Objetivo:** Relatar a experiência das alunas participantes do projeto de monitoria da disciplina de saúde da mulher, com ênfase nas estratégias pedagógicas aplicadas e os resultados obtidos no processo ensino-aprendizagem, além da interação dos discentes. **Metodologia:** Trata-se de um



relato de experiência, do tipo descritivo sobre a vivência de quatro alunas participantes da monitoria acadêmica da disciplina de saúde da mulher no período de março a maio de 2025. A monitoria acontecia para as turmas da manhã e da noite, sendo realizada de forma presencial e online. As metodologias utilizadas durante as aulas teóricas eram slides sobre os assuntos das disciplinas elaborados pelas monitoras, resumos, mapas mentais e discussão de casos clínicos, ocorrendo em momentos presenciais e online por meio do aplicativo “Google Meet”. Ademais, para o Exame Clínico Objetivo Estruturado (OSCE), foi realizado presencialmente, tendo como objetivo ser uma simulação realística e contou com a presença de uma gestante de 37 semanas. Os alunos eram divididos em estações, sendo guiados por casos clínicos referentes aos assuntos: pré-natal, visita de enfermagem e evolução de paciente e exame citopatológico. A gestante convidada tinha o papel de “atuar” como a paciente de um dos casos clínicos, tornando a simulação mais real. Para concluir, ao final do OSCE, foi realizado um sorteio para parabenizar o desempenho dos alunos presentes. Além de duas vezes ao mês eram realizadas reuniões de alinhamento com a professora orientadora e planejamento das atividades a serem realizadas durante o período. **Resultados parciais e Discussão:** Os momentos virtuais contavam com mais de 20 alunos presentes, revelando uma adesão significativa. Quanto às monitorias presenciais, os discentes sempre colaboraram retirando dúvidas e participando das dinâmicas. As monitorias se mostraram bastante efetivas, recebendo bastante “feedbacks” positivos e elogios referentes às aulas e às monitoras. Durante as práticas, os discentes se mostravam interessados e engajados na simulação realística, interagindo entre si e atentos às informações explanadas. Por fim, ambas as turmas relataram um excelente desempenho nas provas, além de segurança e confiança no que tange realizar consultas de pré-natal, exame citopatológico e como fazer uma boa evolução. **Considerações finais:** Conclui-se que por meio da monitoria os alunos aprofundaram seus conhecimentos teóricos, desenvolveram habilidades práticas e fortaleceram a capacidade de atuação crítica e humanizada no cuidado à saúde da mulher. Assim, a monitoria se consolida como um espaço enriquecedor de aprendizagem e experiências, tanto para as monitoras quanto para os demais alunos, fortalecendo a qualidade do ensino e da assistência em enfermagem à saúde da mulher.

**Palavras-chave:** Monitoria acadêmica. Saúde da Mulher. Enfermagem.



**Referências:**

SILVA E SILVA, Maria Indila; MARTINS, Livia Kemyllle de Sá; SILVA, Alécia Maria da; SANTOS, Kezia Cristina Batista dos. Vivenciando a monitoria acadêmica na disciplina Saúde da Mulher: contribuições para a formação discente. In: PRAXEDES, M. F. S. (org.). Enfermagem e qualidade de vida na promoção do bem-estar do paciente 2. Maringá: Atena Editora, 2025. Cap. 3, p. 27-36. Disponível em: <https://doi.org/10.22533/at.ed.9952517023>. Acesso em: 22 maio 2025.

