

APOIO AO ENSINO PRÁTICO EM QUÍMICA ANALÍTICA: A MONITORIA COMO ESTRATÉGIA DE INOVAÇÃO PEDAGÓGICA ATRAVÉS DA CONSTRUÇÃO DE UM MANUAL DIDÁTICO- EXPERIMENTAL

Larissa Victória Santos Da Silva

Monitor Bolsista - Farmácia

larissa.silva01@aluno.unifametro.edu.br

Florêncio Sousa Gouveia Júnior

Docente - Centro Universitário Fametro - Farmácia

florencio.junior@professor.unifametro.edu.br

Área Temática: Ensino, Pesquisa e Extensão em Educação

Área de Conhecimento: Ciências da Saúde

Modalidade: Monitoria

RESUMO

Introdução: A Química Analítica, embora imprescindível à formação do farmacêutico, por sua complexidade teórica e exigência prática, constitui um desafio frequente para os estudantes de graduação em Farmácia. Dificuldades na assimilação dos conteúdos, no manuseio de equipamentos e na execução das atividades experimentais comprometem o desempenho acadêmico e a autonomia dos discentes. Nesse contexto, a monitoria configura-se como uma técnica pedagógica de apoio, promovendo a integração entre teoria e prática. Como contribuição nesse cenário, propõe-se a elaboração de um manual didático-laboratorial como estratégia complementar, visando facilitar o processo de ensino-aprendizagem. A proposta procura oferecer aos alunos, um recurso acessível, organizado e funcional, que auxilie na preparação prévia às aulas práticas e na consolidação dos conteúdos abordados em sala de aula.

Objetivo: Desenvolver um manual didático voltado à disciplina de Química Analítica, contemplando conteúdos teóricos, orientações práticas e exercícios resolvidos, com o propósito de auxiliar os alunos na organização e realização das atividades de laboratório. **Metodologia:** Trata-se de um estudo descritivo, de abordagem qualitativa e caráter propositivo. As atividades serão realizadas ao longo do primeiro e segundo semestre de 2025, envolvendo estudantes regularmente matriculados na disciplina. O manual será estruturado a partir de revisão bibliográfica dos principais conteúdos abordados, incluindo titulometria, espectrofotometria,



preparo de soluções e manuseio de equipamentos laboratoriais. O material incluirá instruções técnicas, orientações de segurança, propostas de atividades pré e pós-laboratoriais, além de exercícios resolvidos. Serão utilizados softwares de edição de texto e imagem, referências bibliográficas específicas e revisão do conteúdo por parte do professor orientador. **Resultados parciais e Discussão:** O projeto encontra-se em fase inicial, com definição dos temas a serem abordados e levantamento bibliográfico em andamento. Observa-se, desde já, o potencial do material em aproximar teoria e prática de forma acessível e organizada, o que tende a impactar positivamente no desempenho acadêmico dos discentes. Espera-se que o manual, uma vez finalizado, contribua significativamente para a redução das dificuldades enfrentadas pelos alunos, promovendo maior autonomia, confiança e desempenho nas práticas laboratoriais. Além disso, prevê-se a possibilidade de o manual ser incorporado futuramente como recurso institucional permanente, contribuindo de maneira contínua para a qualificação do ensino prático da Química Analítica. **Considerações finais:** A elaboração de um manual didático como produto da monitoria representa uma ação pedagógica concreta e inovadora. Ao oferecer um material estruturado, organizado e focado nas demandas do aluno, a iniciativa visa fortalecer a aprendizagem ativa e qualificada na disciplina.

Palavras-chave: Química Analítica. Ensino. Monitoria Acadêmica. Manual Didático. Laboratório.

Referências:

FREITAS, N. C. et al. A monitoria no ensino superior: contribuições para o processo de ensino-aprendizagem. **Revista Interfaces**, v. 10, n. 2, p. 55-68, 2021.

BRASIL. Ministério da Educação. **Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Farmácia**. Brasília: MEC, 2017.

