

O ENSINO DA GEOGRAFIA ATRAVÉS DAS PAISAGENS - O CASO DA ESCOLA MUNICIPAL DOUTOR MANOEL BORBA – SÃO VICENTE FÉRRER

Discente: Ismael Antonio Cabral da SILVA
Professor Orientador: Jorge José Araújo da SILVA

RESUMO: Este trabalho é o primeiro ensaio do nosso TCC, o mesmo apresenta um aprendizado crítico, participativo, livre e regado no cotidiano numa instituição de ensino na mata norte do estado. Lecionar Geografia é um desafio que deve proporcionar o aprendizado crítico, participativo, livre e regado no cotidiano. Portanto, este trabalho objetivou discutir a abordagem das paisagens urbanizadas e ruralizadas no ensino de geografia de forma diferente. Deste modo, para ensinar o conteúdo de paisagens urbanas e rurais em sala de aula buscou-se utilizar imagens sobre as transformações dos âmbitos rurais e urbanos, para que os alunos tivessem compreensão para analisar a evolução dos espaços e relacionar este assunto a outros distintos temas geográficos, especificamente aos estudos urbanos e regionais. Dos conceitos da geografia, a paisagem é associada a uma representação visual de aspectos da natureza, modificados ou não pelo homem. Contudo, a paisagem reflete múltiplas interações históricas e culturais que vão além do visível estático. Segundo Santos (2006, p.66), A partir dessa concepção, a paisagem de risco indica a debilidade ou vulnerabilidade e o perfil das condições de saúde de determinado espaço geográfico. Através do ensino de geografia, a caracterização de paisagem pode contribuir para a contextualização das paisagens que o aluno está agregado, viabilizar a identificação de áreas de risco, compondo, assim, a iniciativa de prevenção à saúde e educação ambiental. Esse trabalho também faz referência à Análise do Discurso, através do embasamento teórico de Michel Foucault, através do suporte para analisar o discurso das políticas nacionais de saúde e educação voltadas para as propostas de educação em saúde, visto que, nas palavras de Foucault (2014, p.8).

Metodologia. Propõe-se um Trabalho de campo com os discentes de uma turma do 6º ano do ensino fundamental, no qual faria-se análises expandidas sobre o estudo das paisagens naturais e humanizadas no âmbito urbano e rural ,desta forma averiguando o espaço formado prioritariamente por elementos típicos da natureza. Esse tipo de paisagem é caracterizado por possuir pouca ou nenhuma intervenção Humana

Palavras – chave: Paisagem, Geografia, Âmbito, Educação ambiental, Espaço Geográfico.