

## UTILIZAÇÃO DO MICROSCÓPIO COM CÂMERA PARA AULAS PRÁTICAS NO EIXO DE SISTEMAS ORGÂNICOS INTEGRADOS NO CURSO DE MEDICINA

Saara Neri Fialho (saara.fialho@saolucas.edu.br)<sup>1</sup>

Luís Felipe Sílio (luis.silio@saolucas.edu.br)<sup>1</sup>

Isabella Naiara de Almeida Moura (isabella.moura@saolucas.edu.br)<sup>1</sup>

Leonardo Lucas Araújo de Oliveira (leonardo.oliveira@saolucas.edu.br)<sup>1</sup>

1 – Centro Universitário São Lucas, Porto Velho - RO

### Área: Ciências da Saúde

**Introdução/Justificativa:** O ensino de histologia desempenha um papel fundamental na formação de estudantes de Medicina, fornecendo uma compreensão detalhada da estrutura e função dos Sistemas Orgânicos. Tradicionalmente, as aulas práticas nesses campos são conduzidas utilizando microscópios ópticos convencionais. O uso da microscopia digital melhora a acessibilidade, interatividade e colaboração entre alunos e professores, preparando melhor os futuros médicos para a prática clínica.

**Objetivo(s):** O presente estudo tem como objetivo, investigar os impactos da introdução do microscópio com câmera nas aulas práticas do eixo de sistemas orgânicos integrados no curso de medicina, avaliando sua influência na experiência de aprendizagem dos alunos e na compreensão dos conceitos histológicos.

**Método/Relato da Experiência:** Para avaliar os efeitos do microscópio com câmera nas aulas práticas, foram realizadas sessões práticas utilizando essa tecnologia. Os alunos foram divididos em grupos e tiveram a oportunidade de observar diferentes preparações histológicas através do microscópio. As imagens microscópicas foram projetadas em telas digitais, permitindo que todos os alunos visualizassem simultaneamente as estruturas histológicas em discussão. Além disso, as câmeras dos microscópios foram conectadas a dispositivos móveis dos alunos, possibilitando que tirassem fotos das imagens microscópicas para revisão posterior. **Resultados:** A utilização do microscópio com câmera nas aulas práticas demonstrou ser altamente eficaz na promoção da participação ativa dos alunos e na melhoria da compreensão dos conceitos histológicos. Os alunos demonstraram maior engajamento e interesse durante as sessões práticas, e a capacidade de visualizar as estruturas microscópicas em tempo real facilitou a discussão e o aprendizado colaborativo. A integração do microscópio com câmera nas aulas práticas proporcionou uma experiência de aprendizagem mais dinâmica e interativa, permitindo aos alunos explorar as estruturas histológicas de forma mais detalhada e compartilhar suas descobertas com os colegas e professores. **Considerações Finais:** O uso do microscópio com câmera representa uma ferramenta valiosa no ensino da histologia, proporcionando uma experiência de aprendizagem mais envolvente e interativa. Esta abordagem inovadora tem o potencial de melhorar significativamente a compreensão dos alunos sobre os sistemas orgânicos integrados e prepará-los de forma mais eficaz para a prática clínica.

**Palavras-chave:** Microscópio com câmera. Aulas práticas. Ensino médico.