

**SEPEX – Seminário de ensino, pesquisa e extensão da Uneal  
07 a 10 de agosto de 2023**

**Programa Residência Pedagógica – planejar, agir e  
compartilhar saberes**

Cryslane da Silva SATÍRIO<sup>1</sup>, Fernando Ângelo de Oliveira SILVA<sup>2</sup>, Maria Cícera Silva de ALMEIDA<sup>3</sup>, Maria Vitoria da ROCHA<sup>4</sup>, Maria Betânia da Rocha de OLIVEIRA<sup>5</sup>.

<sup>1</sup>Aluna bolsista do Programa Residência Pedagógica/CAPES do Curso de Letras do Campus IV da Uneal; <sup>2</sup>Aluno bolsista do Programa Residência Pedagógica/CAPES do Curso de Letras do Campus IV da Uneal; <sup>3</sup>Aluna bolsista do Programa Residência Pedagógica/CAPES do Curso de Letras do Campus IV da Uneal; <sup>4</sup>Professora Preceptora do Programa Residência Pedagógica/CAPES do Curso de Letras do Campus IV da Uneal; <sup>5</sup>Professora Orientadora Docente do Programa Residência Pedagógica/CAPES do Curso de Letras do Campus IV da Uneal; E-mail. [Mariabetania.oliveira@uneal.edu.br](mailto:Mariabetania.oliveira@uneal.edu.br)

**RESUMO:** Este trabalho apresenta um relato de experiência de práticas de leitura e produção de textos, desenvolvidas no Programa Residência Pedagógica – CAPES/UNEAL, por meio do subprojeto “Ler e escrever sem doer: o sabor do texto revelado pela literatura”, realizado com estudantes do Ensino Fundamental em uma escola municipal localizada em São Miguel dos Campos. A experiência da Residência Pedagógica está sendo uma oportunidade de troca de conhecimento e muito aprendizado. Ao longo do programa, temos a oportunidade de experimentar diferentes metodologias e, nisso consiste a importância de tal projeto. Na prática, percebemos, por exemplo, porque um plano de aula pode ser modificado de acordo com o desempenho da turma. Essa, a experiência ajuda no aperfeiçoamento e nas práticas de ensino e de aprendizado, tanto de professores quanto dos estudantes. Além disso, o Programa Residência Pedagógica proporciona a oportunidade de conhecer novas estratégias pedagógicas e como aplicá-las em sala de aula, por exemplo, um dos resultados já se mostrou bem evidente quando tivemos a oportunidade de estar na sala de aula e, com ajuda de nossa Preceptora podemos elaborar planos de aula e colocar em prática as teorias aprendidas na sala da Universidade. No primeiro módulo, trabalhamos o gênero poema e as experiências foram muito gratificantes, principalmente quando elaboramos atividades que atingiram todos os alunos da sala. Estendemos os trabalhos com os alunos especiais e os resultados foram muito motivadores para continuarmos nossos estudos para favorecer, cada vez melhor, o processo de inclusão. Pensando nisso, planejamos atividades que possam fomentar a autonomia e a criatividade dos alunos, bem como, a escrita e leitura. Seguindo essa linha de pesquisa, concluímos que podemos trabalhar temas que são relevantes para a vida em sociedade dentro da língua



**SEPEX – Seminário de ensino, pesquisa e extensão da Uneal  
07 a 10 de agosto de 2023**

portuguesa para assim, trabalharmos a escrita, a leitura, a interpretação e a compreensão textual.

**Palavras-chave:** Saberes docentes. Experiências compartilhadas. Espaços dialógicos.