



XXIX CONGRESSO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA (CIC)
2019

UACSA, UAST, UFAPE, CODAI e UEADTEC
Universidade Federal Rural de Pernambuco
Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação
Coordenação de Programas Especiais



O PROBLEMA EDUCATIVO COLONIAL: O COTIDIANO NAS ESCOLAS DAS MISSÕES RELIGIOSAS (1930-70)

Adrian da Silva Xavier¹, Giselda Brito Silva²
E-mails: adriansam2016@gmail.com

O presente trabalho teve por objetivo “Estudar as condições escolares das missões religiosas portuguesas em África, visando conhecer como se dava a formação dos professores nativos e as condições de participação e acessos das crianças e jovens nas escolas das missões”, conforme Plano de Trabalho. Ao longo do ano de pesquisa e estudos, procuramos conhecer, inicialmente, o colonialismo português dos tempos do Salazarismo e sua relação com as colônias, pelo campo da educação nas missões para “indígenas”, particularmente de Angola. Para a pesquisa e estudos historiográficos selecionamos teses e dissertações portuguesas sobre o tema, enfocando as missões religiosas no trabalho de educação e evangelização da cultura portuguesa para as comunidades étnicas africanas. Desta pesquisa, destacamos o trabalho do pastor Lawrence Henderson, “A Igreja em Angola”, que apesar de protestante ele aborda também o trabalho dos missionários católicos e outras religiões. Outro texto foi o de Manuel Brito Neto, no qual conhecemos a questão das lutas pela libertação da Angola, sob a influência das missões religiosas, assim como a formação de nativos para atuar como professores de outros nativos. Durante o projeto também estudamos outras fontes de pesquisa, particularmente documentos dos arquivos “memoria.africa.pt” e “fundação Mário Soares”, onde estamos selecionando para análise documentos das missões em Angola. Também visitamos os Arquivos do Vaticano, onde localizamos o *Acordo Missionário* assinado pelo regime salazarista e a Igreja Católica. Ao longo do ano, portanto, estudamos o tema pela historiografia, analisamos os arquivos de documentos das colônias portuguesas em África, sempre enfocando as questões da educação colonial introduzida pelos missionários. Nossa meta é estudar os missionários em Angola, o desenvolvimento educacional das comunidades rurais com o trabalho dos missionários de distintas denominações bem como as condições de acesso para as escolas missionárias e as condições de preparação de professores “indígenas”. Por fim, também procuramos conhecer de que forma os missionários contribuíram para a resistência ao colonialismo ao longo do século XX.

Palavras-chave: Educação Colonial, Salazarismo, Missões, Angola.

Área do Conhecimento: Ciências Humanas, História, História da África Contemporânea

Realização:



Apoio:



FUNDAÇÃO APOLÔNIO SALLES
F A D U R P E