



MONITORIA ACADÊMICA NA DISCIPLINA DE FUNDAMENTOS DO CUIDAR I: UM. RELATO DE EXPERIÊNCIA

Natanael Machado da Silva

Acadêmico em Enfermagem/ Faculdade Uninta Itapipoca - CE

Nmnatanael97@gmail.com

Orientador: Maria Sinara Farias

Introdução: Semiologia e Semiotécnica de Enfermagem é o assunto central abordado na disciplina de Fundamentos do cuidar I, a qual é uma disciplina essencial na formação de estudantes de enfermagem, fornecendo a base para a prática clínica e o cuidado ao paciente. Neste contexto, a monitoria nesta disciplina desempenha um papel crucial, oferecendo oportunidades para aprimorar habilidades clínicas, integrar teoria e prática, e promover a troca de experiências entre estudantes. **Objetivo:** descrever o impacto da monitoria de Fundamentos do cuidar I na formação acadêmica de estudantes de enfermagem, com foco no desenvolvimento de habilidades clínicas, integração teoria-prática e competências de ensino. **Método:** trata-se de um estudo do tipo relato de experiência, onde contou com a participação de estudantes de enfermagem aprovados na disciplina de Fundamentos do cuidar I que optaram por participar da monitoria durante o semestre 2024.1. A análise dos dados foi realizada de forma qualitativa. **Resultados:** Os resultados revelaram uma melhoria significativa nas habilidades clínicas dos participantes, evidenciada pela reflexão feita pelos monitores. Além disso, ressalta-se que a monitoria contribuiu para a aplicação prática dos conceitos aprendidos em sala de aula, promovendo a integração teoria-prática. Também foi identificado o desenvolvimento de competências de ensino entre os participantes, sob supervisão do professor orientador. **Conclusão:** Investir na monitoria acadêmica de Fundamentos do cuidar I é fundamental para melhorar a formação acadêmica dos estudantes de enfermagem, contribuindo para o desenvolvimento de profissionais competentes, éticos e



comprometidos com a prestação de cuidados de saúde de qualidade. Assim, é essencial que as instituições de ensino valorizem e apoiem iniciativas de monitoria, reconhecendo seu papel fundamental na educação em enfermagem.

Descritores: Cuidar; Formação Acadêmica; Ensino; Educação

Referências

FERNANDES, Carla Natalina da Silva. Refletindo sobre o aprendizado do papel de educador no processo de formação do enfermeiro. *Revista Latino-Americana de Enfermagem*, v. 12, p. 691-693, 2004.

Martins, Lúcia Helena Freitas. "O papel da monitoria na formação acadêmica de estudantes de enfermagem: uma revisão integrativa da literatura." *Revista de Enfermagem Contemporânea*, vol. 9, no. 2, 2021, pp. 245-258.

SILVA, Rosa; PIRES, Regina; VILELA, Carlos. Supervisão de estudantes de enfermagem em ensino clínico—Revisão sistemática da literatura. *Revista de enfermagem Referência*, v. 3, n. 3, p. 113-122, 2011.