

VI SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA - SEMID

PESQUISAS, INTERVENÇÕES E PRODUÇÃO DE CONHECIMENTO

Universidade e escola: espaços dialógicos de investigação e socialização da produção de conhecimentos sobre formação docente

FILOSOFIA E SAÚDE MENTAL: Uma reflexão filosófica sobre a promoção da saúde mental na adolescência

Simone Costa da Luz ¹

Maria Vitoria Cabral Pinheiro ²

INTRODUÇÃO

A Experiência filosófica, desde a antiguidade clássica sempre esteve preocupada em problematizar o ser humano, estimulando-o a conhecer a si mesmo e nesse processo instruir o desenvolvimento da humanidade ao longo da história. A história humana nunca se fez dissociada da experiência filosófica, e nesse sentido tampouco a construção da história de cada um pode ser isenta de contar com o pensar crítico-reflexivo. Desse modo, as transformações deste século têm afetado a vida humana, causando o aparecimento de inúmeros fatores que interferiram na conduta das pessoas, principalmente na adolescência, período que representa a transição entre a infância e a vida adulta, caracterizada por alterações em diversos níveis, físico, mental e social.

O novo ensino médio representa uma proposta educacional que visa à formação integral do ser humano, portanto, objetiva-se preparar os sujeitos para o mundo. Dessa forma, o projeto traz como propósito refletir acerca de problemas que atravessam a realidade dos discentes (e de toda contemporaneidade como um todo). Esses conflitos são, portanto, a depressão, a ansiedade, o bullying. O recorte desses problemas foi realizado tomando como referência conflitos diagnosticados nas observações das aulas e durante o período de vivência na escola, como também pelo próprio relato dos docentes.

1 Licenciando em Xxxxxxxx pela Universidade Federal do Maranhão (UFMA), sob o subprojeto de Xxxxxx no Centro Xxxxxxx; E-mail: xxxx.xxxx@ufma.br.

2 Professor/a Dr./Dra. que atua como Docente Orientador/Coordenador de Área no subprojeto de Xxxxxxx da Universidade Federal do Maranhão (UFMA), campus Xxxxxxx; E-mail: xxxx.xxxx@ufma.br.

VI SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA - SEMID

PESQUISAS, INTERVENÇÕES E PRODUÇÃO DE CONHECIMENTO

Universidade e escola: espaços dialógicos de investigação e socialização da produção de conhecimentos sobre formação docente

Diante disso, o projeto busca discutir e promover reflexões sobre posturas e causas dos males psicológicos, ofertando aos discentes momentos de discursão e reflexões que possibilite a prevenção ou correção de postura, necessárias para melhor direcionar seus caminhos. Portanto, conscientizar e promover a atuação de sujeitos autônomos, críticos e que tenham senso de responsabilidade consigo próprio e com a sociedade ao seu redor.

METODOLOGIA

Atividades para trabalhar temáticas em questão: roda de conversa e debates em sala aula; recursos visuais para interpretações filosóficas; dinâmicas, músicas, cartazes, cartões; brindes confeccionados por nós, apresentação de filmes e vídeos temáticos.

RESULTADOS E DISCUSSÕES

A ideia do projeto surgiu acerca de observações feitas por nós, pibidianos nos conselhos de classe. Ele surge da necessidade de intervenção acerca dos problemas postos em pautas nessas reuniões. A onda de casos de bullying e a carência de disposição nas atividades escolares, foram alguns dos aspectos mencionados, e que nos levaram a elaborarmos o projeto a partir disso.

A realização do projeto teve duração de três dias, sendo nos dias vinte e seis do mês de setembro, e nos dias três e dez de outubro. Durante os respectivos dias, realizamos diversas atividades bem como, exposição de cartazes, músicas, dinâmicas, brindes confeccionados por nós, rodas de conversa com os estudantes, entre outros, onde, na ocasião, eles puderam se expressar inclusive expor como forma de desabafo situações de bullying e pré-conceito sofridas por alguns deles e de que forma isso impactou suas vidas. Tal experiência vivida na escola José de Anchieta com os alunos durante o PIBID, foram se suma importância para nossa formação acadêmica, onde nos foram proporcionados momentos ricos e proveitosos.

VI SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA - SEMID

PESQUISAS, INTERVENÇÕES E PRODUÇÃO DE CONHECIMENTO

Universidade e escola: espaços dialógicos de investigação e socialização da produção de conhecimentos sobre formação docente

Por conseguinte, se foi notado, que os estudantes usufruíram e vivenciaram de forma primorosa as atividades propostas por nós, estabeleceram uma relação de grande proporção consigo mesmos, onde puderam refletir acerca dos problemas debatidos, e puderam falar sobre.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Por fim, o projeto, desde a sua construção até a sua execução, reuniu experiências enriquecedoras, tanto para nós quanto para os estudantes da instituição. Foram momentos de grande aprendizado, onde pudemos aprimorar nossas percepções sobre a educação, sobre ser professor. Onde pudemos ter contato com os professores e diretores da instituição, conhecer o espaço de socialização, e de fato aproveitar e absorver e tudo que a vivência nos ofereceu.

As aulas de eletiva, que foram as aulas que nós inserimos o projeto, foram momentos extremamente ricos em aprendizado. Conseguimos nos conectar com os estudantes, ouvi-los e os ver desenvolver suas ideias, suas perspectivas e opiniões. Como Freire dialoga; “A alegria não chega apenas no encontro do achado, mas faz parte do processo da busca. E ensinar e aprender não podem dar-se fora da procura, fora da boniteza e da alegria.” Do início ao fim, da construção à realização, foram momentos e experiências profundamente valiosos para o processo, sem exceção, tudo resultou em receber e doar conhecimento, desbravar as coisas, a si mesmo e aos outros, de forma natural e autêntica.

AGRADECIMENTOS (opcional)

Gostaríamos de agradecer a toda comunidade escolar do CENTRO DE ENSINO JOSÉ DE ANCHIETA, por nos dar espaço e nos receber com tanto apreço. Agradecer de forma especial, a professora supervisora Claudiane Moraes, que fez com que nossa estadia na instituição fosse tão natural e acolhedora, e ao nosso coordenador, Márcio Schafer, por nos orientar e nos guiar durante esse processo.

VI SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA - SEMID

PESQUISAS, INTERVENÇÕES E PRODUÇÃO DE CONHECIMENTO

Universidade e escola: espaços dialógicos de investigação e socialização da produção de conhecimentos sobre formação docente

REFERÊNCIAS

FREIRE, Paulo .Pedagogia da autonomia: saberes necessários a prática educativa. São Paulo: Paz e Terra, 2004.

Palavras-chave: Projeto. Realização. Experiência.