

**SEPEX – Seminário de ensino, pesquisa e extensão da Uneal
07 a 10 de agosto de 2023**

**INICIAÇÃO À DOCÊNCIA: PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NA ESCOLA
HUMBERTO MENDES COM O NOVO ENSINO MÉDIO**

Thayse Barros PESSOA¹, Denise dos SANTOS², Jânio³

¹Aluna do curso de geografia na universidade Estadual de Alagoas – UNEAL, campus III, E-mail: thayse.pessoa.2022@alunos.uneal.edu.br, ² Professora orientadora, do curso de Geografia na universidade Estadual de Alagoas – UNEAL, Campus III, E-mail: denise.santos@uneal.edu.br. ³professor de rede básica de educação do Estado de Alagoas, Escola Estadual Humberto Mendes E-mail:

RESUMO: O Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) vem sendo como um grande provedor para a formação docente do curso de geografia, antecipando o contato ao âmbito escolar e podendo assim acompanhar e auxiliar o professor em sala de aula havendo, deste modo a experiência dos novos desafios enfrentados com a chegada do novo ensino médio. Esse artigo tem como principal objetivo discutir sobre a prática que foi executada em sala de aula com uma turma do ensino médio da Escola Estadual Humberto Mendes em Palmeira-dos-Índios AL, como também debater sobre as experiências obtidas acerca das análises feitas no período de observação tidas com as idas a escola. Para tal finalidade foram feitas observações com intuito de uma atuação participativa para compreender e dar início a integração com os alunos em sala de aula como forma de entender os desafios e possibilidades de elaboração de práticas pedagógicas com os mesmos. além da observação foi elaborada juntamente com coletas de dados retiradas com base no livro didático de geografia do 2º ano do ensino médio da educação básica, uma atividade técnico-lúdica de modo que houvesse a interação da turma com foco na complementação do conteúdo de urbanização assunto qual estava vindo sendo estudado e discutido, a atividade realizada baseava-se na utilização e elaboração de um bingo educativo popularmente falando um “jogo de sorte”. O professor supervisor disponibilizou conjuntamente um material didático do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) com informações sobre a população brasileira contendo um mapa ilustrativo podendo ser trabalhado a cartografia. Por consequência foi analisado uma falta de carga horaria para as aulas de geografia de tamanha disparidade com a chegada do novo ensino médio tendo assim aulas curtas somente podendo ser ministradas uma vez semanalmente, desse modo tendo que ser elaboradas aulas breves com os assuntos de forma superficial. Conclui-se que o Programa Institucional de Bolsas



**SEPEX – Seminário de ensino, pesquisa e extensão da Uneal
07 a 10 de agosto de 2023**

de Iniciação à Docência (PIBID) juntamente com o professor orientador devemos buscar novas formas e práticas metodológicas com o intuito de enfrentar os desafios do ensino da educação básica, com o auxílio de atividades de formas lúdicas e ao mesmo tempo fazendo o uso de metodologias ativas em simultâneo uso das tecnologias de forma que desperte o interesse da aprendizagem ao aluno, contribuindo e aprimorando cada vez mais a respeito ao ensino da geografia

Palavras chaves: Ensino da geografia. Experiências. Práticas pedagógicas.