

FÓRUM CIENTÍFICO DO UNICERP E ENCONTRO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA EDIÇÃO 2021

LÚDICO E O PROCESSO DE APRENDIZAGEM DE AUTISTAS

Helen Cristina Pereira Carvalho¹
Maria das Graças Oliveira Ancelmo²

E-mail: helencristinaptc@gmail.com

¹ Graduanda em Pedagogia, Centro Universitário do Cerrado Patrocínio - UNICERP, Educação, Patrocínio, Brasil.

² Mestre em Educação, Centro Universitário do Cerrado Patrocínio – UNICERP, Educação, Patrocínio, Brasil.

Introdução: Esta pesquisa busca a demonstração da importância do lúdico na aprendizagem da criança autista. Os jogos lúdicos estabelecem várias maneiras de ajudar no ensinamento das crianças autistas, os professores podem confeccionar seus próprios jogos de uma maneira mais divertida e prazerosa para os alunos. A ludicidade contribui para a aprendizagem da criança com autismo, a contribuição do brincar e do educar, no aprendizado dos conteúdos e do aprender a viver em comunidade. **Objetivo:** Compreender como as atividades lúdicas podem contribuir no aprendizado, inserir e incluir as crianças com Espectro Autista na sala de aula promovendo seu conhecimento e a interação com os alunos. **Materiais e Métodos:** O estudo foi conduzido por pesquisas bibliográficas, em que seu objetivo é proporcionar uma grande compreensão do fenômeno em estudo, foram utilizados também vários artigos de grandes autorias pedagógicas, não somente eles com também vários autores, também foram utilizados 2 apostilase revistas. **Resultados:** Através do lúdico as atividades com as crianças autistas são mais acolhidas, pois, quando o lúdico se é utilizado o procedimento educacional da criança se torna cada vez mais prazeroso e efetivo, não só para proporcionar um possível divertimento, mas também, para seu momento de habilidades e capacidades. É essencial, que todos estejam preparados e capacitados para ensinar de forma certa à todas as crianças que exibem dificuldades no aprendizado, dessa forma, se destaca a importância que tem o apoio educativo especializado. **Conclusão:** Através do lúdico pode adquirir um bom nível de aprendizagem desde que sejam respeitadas as suas individualidades com valorização do ritmo, acreditando que o brincar é uma forma direta da criança representar seu mundo

**FÓRUM CIENTÍFICO DO UNICERP E
ENCONTRO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA
EDIÇÃO 2021**

interior. A ludicidade tem o papel importante de proporcionar aos alunos autistas o seu momento de aprendizado integral diante dos problemas que ocorrem, buscando soluções.

Palavras-chave: Aprendizagem. Ludicidade. Crianças Autistas.