

III CONCED

III Congresso Nacional
de Ciência e Educação



Razão
e Emoção

Pela linguagem dos afetos e sensibilização dos conhecimentos

ANAI S

12 - 16 SET 2022



FACULDADE
CATÓLICA
DO RIO GRANDE DO NORTE

III CONCONCED

ANAIS

III CONGRESSO NACIONAL DE CIÊNCIAS E EDUCAÇÃO

RAZÃO E EMOÇÃO

Pela linguagem dos afetos e sensibilização dos conhecimentos



**FACULDADE
CATÓLICA**
DO RIO GRANDE DO NORTE



FACULDADE
CATÓLICA
DO RIO GRANDE DO NORTE

12 - 16 SET 2022

III Congresso Nacional
de Ciência e Educação



Editora Chefe: Karidja Kalliany Carlos de Freitas Moura
Projeto Gráfico/ Designer: Antônio Laurindo de Holanda Paiva Filho e Edvaldo Rodrigues Júnior
Diagramação e Editoração: Luciana Fernandes Queiroz Amorim, Marina Evelyn da Costa Soares e Nayla de Freitas Fernandes
Publicação: Faculdade Católica do Rio Grande do Norte.
FCRN, Faculdade Católica do Rio Grande do Norte
Praça Dom João Costa, 511 - Bairro Santo Antônio.
Mossoró/RN | CEP 59.611-120
(84) 3318-7648
E-mail: extencao@catolicadorn.com.br
Site: www.catolicadorn.com.br

C749a

Congresso Nacional de Ciência e Educação (3. : 2022 : Mossoró, RN).

Anais do III Congresso Nacional de Ciência e Educação [recurso eletrônico] : Razão e Emoção : pela linguagem dos afetos e sensibilização dos conhecimentos / Editora Chefe: Karidja Kalliany Carlos de Freitas Moura. – Mossoró, RN : FCRN, 2022.

Dados eletrônicos (1 arquivo PDF : ca 5,6 Mb)

Evento realizado de 12 a 16 de setembro de 2022.

1. Ciências Sociais - Evento 2. Humanização – Evento. 3. Pesquisa científica – Evento. I. Moura, Karidja Kalliany Carlos de Freitas. IV. Faculdade Católica do Rio Grande do Norte. IV. Título.

CDD: 300

Bibliotecária: Adriana de L. Teixeira CRB 15/0550

Os conteúdos e as opiniões externadas nesta obra são de responsabilidade exclusiva dos autores.

Todos os direitos de publicação e divulgação em língua portuguesa estão reservados à FCRN - Faculdade Católica do Rio Grande do Norte e aos organizadores da obra.



APRESENTAÇÃO DO EVENTO

O III CONCED - Congresso Nacional de Ciência e Educação, abordou, no período de 12 a 16 de setembro de 2022, o tema: "Razão e Emoção: Pela linguagem dos afetos e sensibilização dos conhecimentos". A temática central ressalta a educação a partir da razão e emoção em busca de transformar o homem a partir da apropriação de conhecimentos científicos, com o intuito de perpetuar tais conhecimentos por gerações, a fim de que conheçam técnicas e se apropriem para conduzir cultura e fazer história, no espaço e tempo em que se vive, dentro da comunidade de maneira afetiva

É sabido que a educação é o caminho mais profícuo para o crescimento pessoal e profissional de qualquer pessoa, é por ela e para ela que todos os esforços desse grande evento foram despendidos. O processo de educar ultrapassa os livros e as teorias, vai além daquilo que é escrito e tece para si uma série de conexões, de modo a promover relações e afetos.

O III CONCED, com enfoque na iniciação científica, confirma o nosso desejo de diálogo com outros saberes, considerando que o diálogo é o caminho mais viável para os processos de autoafirmação e reconhecimento das diferenças, elementos essenciais para a convivência em um mundo cada vez mais plural.

Os grupos temáticos deram sustentação ao tema central, promovendo discussões, reflexões e novas formas de pensar, estimular o envolvimento da comunidade discente e docente na pesquisa científica, sendo esta fonte essencial na busca e apreensão de novos conhecimentos, apontando as diretrizes para o desenvolvimento dos trabalhos acadêmicos e científicos apresentados nos artigos deste livro.

Comissão Organizadora



ANÁLISE DE GLICEMIA DE DOCES UTILIZADOS POR JOVENS EM IDADE ESCOLAR

Kamilly Ellyara Ramalho Ferreira de Souza¹

Karoline Saraiva Macêdo²

José Luiz Barbalho de Mendonça³

Caio Cesar de Azevedo Costa⁴

RESUMO

Uma alimentação desregulada associada a alimentos ricos em gorduras saturadas e carbonos simples podem favorecer o aparecimento de doenças crônicas não transmissíveis (DCNT) como diabetes mellitus e obesidade. Indivíduos obesos possuem três vezes mais chances de adquirir diabetes comparado aos eutróficos, assim como, 80% dos diabéticos apresentam sobrepeso ou obesidade. Portanto, para auxiliar no progresso dos hábitos alimentares das crianças, o presente trabalho tem como objetivo verificar o teor glicêmico em pirulitos que são ingeridos corriqueiramente. Materiais utilizados: termostato agitador de 78 HW-1, becker de 250 mL, água destilada, pirulito, pipetador, vidro de relógio e glicosímetro On Call Plus II. Primeiramente foi aquecido o termostato a 100 °C por 5 min, o becker contendo 150 mL de água destilada e o pirulito foi colocado no termostato por 10 min. Posteriormente, com o pipetador, recolhemos uma amostra de 200 µL do líquido e despejamos sobre o vidro de relógio e, com o glicosímetro, aferimos 5 vezes a glicose de todas as amostras, no total foram 7 amostras. Das 5 aferições, foram excluídas a maior e a menor para o cálculo da média em cada amostra, as amostras de 1 a 7, respectivamente, apresentaram teor de açúcar de 93,67 mg/dL, 112 mg/dL, 78 mg/dL, 83 mg/dL, 131,33 mg/dL, 105,33 mg/dL e 122,67 mg/dL. Logo, concluiu-se que algumas amostras apresentaram discrepância significativa e que mais estudos precisam ser realizados para verificar como essa quantidade de açúcar pode influenciar na saúde das crianças.

Palavras-chave: Hábitos Alimentares, Diabetes, Teor de Açúcar, Pirulitos.

ABSTRACT

¹ Estudante de Nutrição. E-mail: kamillyellyara@gmail.com.

² Estudante de Nutrição. E-mail: karol.saraiva2014@gmail.com.

³ Técnico de laboratório. E-mail: jlbarbalho@gmail.com.

⁴ Doutor em Ciências animais.. E-mail: caio36unp@gmail.com.



A regulated food associated with foods rich in food sources that can be added and simplified to improve the functioning of chronic diseases (NCDs) such as non-diabetes mellitus and obesity. Obese individuals are three times more likely to develop diabetes compared to normal weight individuals, as well as 80% of diabetics are overweight or obese. Therefore, to assist in the progress of children's eating habits, the work aims to verify the glycemic content in lollipops that are ingested routinely. Used: agitator thermostat, 78 HW-1 glucometer materials, 250 mL beaker of distilled water, lollipop, pipettor, watch glass and On Call Plus II glucometer. The thermostat was heated to 100 °C for 5 min, the beaker containing 150 mL of distilled water and the lollipop was placed in the thermostat for 10 min. Subsequently, with the pipettor, we checked 5 times the 20 µL sample of the liquid and poured the watch glass and, with the glucometer, we checked 5 times all the 20 µL samples of the watch, we checked 5 times all the samples as a sample. Of the selected samples/mg/dL, respectively, they had a sugar content of 93.6 mg/dL, 112 mg/dL, 738.6 mg/dL, 738.6 mg/dL, 83 mg/dL, 131.33 mg /dL, 105.33 mg/dL and 122.67 mg/dL. Therefore, it is concluded that he presented some samples and that more studies should be carried out to verify how the quality of sugar can influence the health of children.

Keywords: Eating Habits, Diabetes, Sugar Content, Lollipops.

REFERÊNCIAS

BARBOSA, Roseane et al. **Avaliação do consumo alimentar de crianças pertencentes a uma creche filantrópica na Ilha de Paquetá**, Rio de Janeiro, Brasil. Revista Brasileira de Saúde Materno Infantil, v. 6, p. 127-134, 2006.

SARTORELLI, Daniela Saes; FRANCO, Laércio Joel. **Tendências do diabetes mellitus no Brasil**: o papel da transição nutricional. Cadernos de saúde pública, v. 19, p. S29-S36, 2003.



FACULDADE
CATÓLICA
DO RIO GRANDE DO NORTE