**ATENDIMENTO INICIAL A PARADA CARDIORRESPIRATÓRIA: RELATO DE EXPERIÊNCIA**

Rodrigo da Silva Nunes1

Rubim Flor dos Santos2

Francisco Mayron Morais Soares3

1Acadêmico do Curso de Enfermagem da Faculdade Uninta Itapipoca (UNINTA), Bolsista de iniciação cientifica membro do Grupo de Estudo em Práticas Avançadas e Tecnológicas em Enfermagem (GEPATE), Itapipoca, Ceará, Brasil. E-mail: rodrigolidia56@yahoo.com

2Acadêmico do Curso de Enfermagem da Faculdade Uninta Itapipoca (UNINTA), Bolsista de iniciação cientifica membro do Grupo de Estudo em Práticas Avançadas e Tecnológicas em Enfermagem (GEPATE), Itapipoca, Ceará, Brasil.

3Enfermeiro. Mestre em Enfermagem. Orientador do Grupo de Estudos em Práticas Avançadas e Tecnologias em Enfermagem (GEPATE), Itapipoca, Ceará. Brasil.

**INTRODUÇÃO:** A parada cardiorrespiratória trata-se da perda funcional da atividade elétrica do coração em bombear o sangue, juntamente com drive respiratório ausente, por conseguinte leva à falta de respiração e pulso, podendo ser revertido pela manobra de reanimação cardiopulmonar. Crê-se que a doença coronariana isquêmica seja responsável por 70% dos casos de parada e que de todos os pacientes que são reanimados apenas 15% não ficam com sequelas neurológicas, e 30% entram em óbito. **OBJETIVO:** relatar à experiência de ligantes no atendimento inicial a parada cardiorrespiratória. **MÉTODO:** trata-se de um estudo descritivo tipo relato de experiência em que estudantes de enfermagem vivenciaram a pratica ao atendimento inicial a parada cardíaca no dia 27 de janeiro de 2022 em um evento de extensão com participação de residentes em saúde da família do município de Itapipoca. No dia foram utilizados os seguintes materiais: projetor, torniquete, dois manequins adultos para treino de reanimação cardiopulmonar. **RESULTADOS:** A pratica vivenciada corroborou para aplicação do ensino e aprendizagem, trouxe à tona a teoria aprendida fazendo com que a pratica se firma-se de forma mais sólida e abrangente, atentando para a importância do conhecimento aplicado à realidade no que tange o atendimento inicial aos pacientes com parada cardiopulmonar numa perspectiva, ampliada contribuindo para o desenvolvimento do pensamento crítico reflexivo além de técnicas e criatividade incorporadas de bases cientificas. Visto que, uma porcentagem considerável de clientes vem a óbito devido a esta problemática de saúde, faz-se necessário o aperfeiçoamento de práticas e habilidades dos estudantes de enfermagem em contextos de extensão como foi o caso dos ligantes além de proporcionar o ensino frente atendimento inicial para os residentes em saúde da família. **CONCLUSÃO:** Portanto, a experiência vivenciada muito importante para os ligantes propiciando uma maior compreensão acerca do atendimento inicial na pratica da parada cardiorrespiratória corroborando para uma melhor qualificação profissional.

**DESCRITORES:** Parada cardíaca; assistência de enfermagem e assistência ambulatorial.

**REFERÊNCIAS:**

**American Heart Association**. www.heart.org. Disponível em: <https://www.heart.org/en/health-topics/cardiac-arrest/about-cardiac-arrest>. Acesso em: 6 abr. 2022.

PATEL, K.; HIPSKIND, J. E.; AKERS, S. W. Cardiac Arrest (Nursing). *In*: **StatPearls**. Treasure Island (FL): StatPearls Publishing, 2022. Disponível em: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK568720/>. Acesso em: 6 abr. 2022.

SILVA, L. G. F.; MOUSINHO, M. G. C. P.; COUTO, S. I. S.; VIEIRA, M. V. A. S.; ARAUJO, M. C. S.; FRAZAO, M. G. O.; LOPES, E.T.; SILVA, D. D. Atendimento inicial na parada cardiorrespiratória: uma revisão integrativa da literatura. **Research, Society and Development**, v. 11, n. 2, p. e30911225516–e30911225516, 2022. Disponível em: <https://rsdjournal.org/index.php/rsd/article/view/25516>. Acesso em: 6 abr. 2022.