



MONITORIA EM AVALIAÇÃO NUTRICIONAL PARA ALUNOS DO CURSO DE NUTRIÇÃO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Azucena Lima Oruezabal

Monitora voluntária - Nutrição

azucena.oruezabal01@aluno.unifametro.edu.br

Daniel Ribeiro de Matos

Monitor voluntário - Nutrição

daniel.moreira02@aluno.unifametro.edu.br

Leticia Ravena Pereira Aguiar

Monitora voluntária - Nutrição

leticia.aguiar@aluno.unifametro.edu.br

Luis Felipe Mendes da Silva

Monitor voluntário - Nutrição

luis.silva01@aluno.unifametro.edu.br

Murilo Amorim Sena

Monitor voluntário - Nutrição

murilo.sena01@aluno.unifametro.edu.br

Leonardo Furtado de Oliveira

professor orientador - Nutrição

leonardo.oliveira@professor.unifametro.edu.br

Área Temática: Ciências da Saúde

Área de Conhecimento: Ciências da Saúde

Modalidade: Monitoria

RESUMO

Introdução: A monitoria acadêmica é um programa colaborativo entre professores e alunos em uma área específica, dando ao monitor autonomia e independência para planejar e executar atividades educacionais (SOUZA *et al.*, 2023). Essas atividades facilitam o aprendizado dos alunos monitorados e aprimoram a qualificação técnico-científica do monitor. (AZEVEDO *et al.*, 2020). **Objetivo:** Destacar a atuação da monitoria em avaliação nutricional no curso de nutrição, focada no refinamento do conhecimento dos monitores e monitorados. **Metodologia:** Este relato é baseado na documentação das atividades de monitoramento realizadas no primeiro período de 2024, de março a maio, na disciplina de avaliação nutricional. Participaram cinco monitores, conduzindo aulas de revisão do conteúdo, tanto presenciais quanto online. Desenvolvemos slides com conteúdo resumido e resolução de questões para a parte teórica. Para a prática, utilizamos fitas e adipômetros para aperfeiçoamento das técnicas de dobras cutâneas. Além dos encontros na instituição, oferecemos horários extra para tirar dúvidas. **Resultados e Discussão:** A monitoria proporciona a ampliação do conhecimento e do relacionamento com os alunos. Monitores experientes na disciplina auxiliam os estudantes de forma acessível, clara e proativa, oferecendo orientações baseadas em sua experiência (ABREU *et al.*,





2014). Observamos que os alunos enfrentam desafios na disciplina, especialmente nos cálculos do consumo alimentar, interpretação de gráficos nutricionais de lactentes, crianças e adolescentes, e na interpretação de dados de índices antropométricos. Focamos nessas áreas para melhorar os resultados dos alunos. Foram realizadas nove monitorias teóricas, com resumos de aulas e resoluções de questões, além de duas aulas sobre medidas de dobras específicas e modernas. **Considerações Finais:** A experiência como monitores em Avaliação Nutricional é essencial para o amadurecimento acadêmico dos graduandos, capacitando-os a auxiliar no ensino de outros estudantes e promovendo desenvolvimento pessoal e profissional. Ressaltamos a importância de um bom professor-orientador para tornar a experiência de monitoria ainda mais gratificante.

Palavras-chave: Monitoria; Avaliação nutricional; Relato de experiência.

Referências:

AZEVEDO, CRL de; FARIAS, MEL de; BEZERRA, CC Monitoria acadêmica em disciplina semipresencial: relato de experiência. **Pesquisa, Sociedade e Desenvolvimento**, [S. l.], v. 4, pág. e39942788, 2020.

SOUZA, J. P. N. DE; OLIVEIRA, S. DE. Monitoria acadêmica: uma formação docente para discentes. **Revista brasileira de educação médica**, v. 47, n. 4, 2023.

ABREU, T. O.; SPINDOLA, T.; PIMENTEL, M. T. A. R. A monitoria acadêmica na percepção dos graduandos de enfermagem. Artigo de Pesquisa. **Rev enferm UERJ**, v. 22, n. 4, p. 507–121, 2014.

