



XXIX CONGRESSO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA (CIC)

2019

UACSA, UAST, UFAPE, CODAI e UEADTEC

Universidade Federal Rural de Pernambuco

Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação

Coordenação de Programas Especiais

CONTRIBUIÇÕES DAS CÁTEDRAS PAULO FREIRE SITUADAS NAS REGIÕES NORTE, NORDESTE E SUL PARA AS AÇÕES DESENVOLVIDAS COM A EDUCAÇÃO AMBIENTAL

Rayanne Fernanda da Costa Melo¹, Monica Lopes Folea Araújo²,

E-mail: rayannefernanda65@gmail.com

¹Licencianda em Ciências Biológicas, UFRPE

²Professora do Departamento de Educação e PPGEC, UFRPE

A educação ambiental (EA) pode ser utilizada como uma ferramenta para que os indivíduos desenvolvam habilidades e atitudes sustentáveis através de uma consciência crítica. Para tal, é necessário fugir de uma educação tradicional bancária e se aproximar de uma educação emancipatória. Esses preceitos são parte da pedagogia freireana. Freire acreditava em uma educação de caráter crítico transformador, em que os indivíduos, a partir de uma leitura de mundo, buscassem a transformação do seu ambiente. Sendo assim, a educação é um importante instrumento de mudança social que pode contribuir com modificações nos âmbitos sociais e culturais de uma sociedade. Tendo em vista a aproximação da EA com os pensamentos e a metodologia freireana temos como objetivo identificar quais as contribuições das Cátedras, Paulo Freire para as ações desenvolvidas com a Educação Ambiental. Os atores sociais da presente pesquisa são os dirigentes das Cátedras Paulo Freire das regiões norte, nordeste e sul. Recorremos à entrevista como instrumento de coleta de dados (FRASER; GONDIM, 2004), para tal, utilizamos roteiro de entrevista composto por questões norteadoras. As entrevistas foram gravadas em áudio através do aparelho celular e transcritas. A análise dos dados foi feita à luz da análise de conteúdo (BARDIN, 1994). A respeito das ações desenvolvidas que envolvem educação ambiental, D1 afirma desenvolver pesquisas com EA, além disso, editoração e eventos que divulgam o pensamento freireano. D2, por sua vez, deixa mais claro que, embora não atuem diretamente com a temática EA nas suas pesquisas, essa temática é frequentemente abordada na formação de educadores e na Educação de Jovens e Adultos desenvolvida pelo NEP, já que muitas ações são desenvolvidas com as comunidades ribeirinhas, quilombolas e indígenas. Portanto D3 evidencia ações desenvolvidas por membros ligados a cátedra através do Observatório Educador Ambiental Moema Vieze e ações envolvendo Educação de Jovens e adultos assim como D4. D4 também aponta as atividades de extensão e formação de professores como ações desenvolvidas. É fortemente perceptível nas falas dos dirigentes a presença da educação ambiental dentro desses espaços formativos. Pois o pensamento freireano não tem fronteiras e pela importância do seu olhar ético-político.

Palavras-chave: cátedras Paulo Freire, EA crítico humanizadora, práxi.

Área do Conhecimento: Ciências Humanas.

Realização:



Apoio:

