

ATUAÇÃO FONOAUDIOLÓGICA NA PROMOÇÃO DA SAÚDE AUDITIVA NA ESCOLA: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Lorena Reginaldo da Silva Araujo

Discente de Fonoaudiologia – Centro Universitário Maurício de Nassau Fortaleza

lorenafers@gmail.com

Isabel Cristina Fernandes de Sousa

Discente de Fonoaudiologia – Centro Universitário Maurício de Nassau Fortaleza

isabellafernades904@gmail.com

Danielle Ethel Sousa Silva

Discente de Fonoaudiologia – Centro Universitário Maurício de Nassau Fortaleza

danielleethel2006@gmail.com

Ingrid do Nascimento Gomes

Discente de Fonoaudiologia – Centro Universitário Maurício de Nassau Fortaleza

ingredngomes@gmail.com

Ana Cristina Bastos de Oliveira

Discente de Fonoaudiologia – Centro Universitário Maurício de Nassau Fortaleza

anacristina.bastos@yahoo.com.br

Márcia Maria Melo de Pinho

Docente do Curso de Fonoaudiologia- Centro Universitário Maurício de Nassau Fortaleza

marciamelo.pinho@gmail.com

Área Temática: Promoção da Saúde e Tecnologias Aplicadas

Área de Conhecimento: Ciências da Saúde

Encontro Científico: XIII Encontro de Iniciação à Pesquisa

Introdução: A perda auditiva em crianças é um problema de saúde significativo que pode afetar o desenvolvimento de habilidades de comunicação, linguagem e até o desempenho escolar. Essa condição pode ocorrer devido a uma variedade de fatores, incluindo causas genéticas, infecções, exposições a ruídos intensos, traumas ou complicações durante o nascimento. A prevenção da perda auditiva em crianças deve começar desde a gestação, com cuidados adequados durante a gravidez, evitando o consumo de substâncias prejudiciais, como álcool e drogas, e realizando exames médicos de rotina. A detecção precoce também desempenha um papel fundamental. Sendo assim, faz-se necessário a importância de ações nas escolas sobre perda auditiva em crianças. Essas ações ajudam a identificar problemas auditivos precocemente e a proporcionar suporte adequado para garantir que as crianças tenham a mesma oportunidade de aprendizado

e participação nas atividades escolares. **Objetivo:** Promover a conscientização da comunidade escolar sobre a importância da saúde auditiva, incentivando práticas de prevenção, detecção precoce e cuidados adequados para preservar a audição e melhorar a qualidade de vida. **Metodologia:** Trata-se de relato de experiência de uma ação que ocorreu em abril de 2025, em uma escola pública de ensino infantil na cidade de Fortaleza, Ceará. A iniciativa foi voltada para professores, pais e alunos da instituição. Foi realizada uma palestra educativa com alunos e professores, voltada para a promoção da saúde infantil e entrega de um panfleto educativo com informações e orientações voltadas aos pais e responsáveis. **Resultados e Discussão:** Realizamos uma palestra educativa voltada para a promoção da saúde auditiva infantil, conceituamos o tema e explicamos sobre anatomia da orelha interna e sua correta higienização. Utilizamos recursos pedagógicos confeccionado pela equipe, com o objetivo de tornar o conteúdo mais acessível e atrativo para as crianças. Dentre os materiais estava: banner lúdico ilustrando a anatomia da orelha, com uma linguagem visual adaptada ao público infantil e um cotonete artesanal, produzido com fins educativos por meio da simulação. Após esse momento, realizamos uma dinâmica de grupo, chamada “repolho”, com perguntas e respostas sobre o assunto abordado, as crianças foram bastante participativas respondendo as perguntas corretamente. Após a dinâmica realizamos a entrega dos brindes para as crianças. Por fim, concluímos a ação com a entrega do panfleto educativo com informações e orientações voltadas aos pais e responsáveis, reforçando a importância da prevenção e dos cuidados com a saúde auditiva das crianças. **Considerações finais:** Com essa atividade de extensão nós aprimoramos e consolidamos nosso conhecimento sobre o referido tema, conteúdo de muita relevância para a fonoaudiologia, na área de Audiologia e Saúde Coletiva. Essa atividade nos despertou o envolvimento com as pessoas da comunidade escolar e seus problemas sociais e por fim com a saúde coletiva dos alunos. Essa via de ação, promoveu uma relação muito estreita entre nós, acadêmicos de fonoaudiologia e a sociedade, pois com ela consolidamos nosso conhecimento por meio das orientações realizadas. Assim podemos prevenir que muitas crianças sofram com as consequências dos maus hábitos relacionados a saúde auditiva.

Palavras-chave: Saúde Auditiva; Fonoaudiologia; Educação em Saúde.

Referências:

- DOS SANTOS, Débora Pereira Lapinski et al. Promoção da saúde auditiva e Prevenção de danos à audição de crianças na segunda infância. Seminário Transdisciplinar da Saúde, n. 08, 2020.
- RAMOS, Pabllo Kaiky Sampaio. Promoção da saúde auditiva: uma intervenção para prevenção da perda auditiva induzida por ruído em escolares. 2018.
- BOTASSO, KÁTIA DE CÁSSIA. Implantação e desenvolvimento de um programa de saúde auditiva infantil ambulatorial.