

Anais
**II Congresso Nacional
de Ciência e Educação**
20 a 24 de setembro de 2021



Educação e humanização do saber
A arte de tecer afetos



FACULDADE
CATÓLICA
DO RIO GRANDE DO NORTE

II Congresso Nacional
de Ciência e Educação



ANAIS
II CONGRESSO NACIONAL DE CIÊNCIA E EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO E HUMANIZAÇÃO DO SABER
A arte de tecer afetos



FACULDADE
CATÓLICA
DO RIO GRANDE DO NORTE



FACULDADE
CATÓLICA
DO RIO GRANDE DO NORTE

Anais
II Congresso Nacional
de Ciência e Educação



Editora Chefe: Karidja Kalliany Carlos de Freitas Moura
Projeto Gráfico/ Designer: Antônio Laurindo de Holanda Paiva Filho
Diagramação e Editoração: Luciana Fernandes Queiroz Amorim.
Publicação: Faculdade Católica do Rio Grande do Norte.

FCRN, Faculdade Católica do Rio Grande do Norte
Praça Dom João Costa, 511 - Bairro Santo Antônio.
Mossoró/RN | CEP 59.611-120
(84) 3318-7648
E-mail: extencao@catolicadorn.com.br
Site: www.catolicadorn.com.br

Catálogo da Publicação na Fonte
Biblioteca Dom Mariano Manzana

C749a

Congresso Nacional de Ciência e Educação (2. : 2021 : Mossoró, RN).

Anais [recurso eletrônico] / 2º Congresso Nacional de Ciência e Educação: Educação e Humanização do Saber : a arte de tecer afetos / Organização: Karidja Kalliany Carlos de Freitas Moura [et al.]. – Dados eletrônicos (1 arquivo : PDF). Mossoró, RN : FCRN, 2021.

Evento realizados entre os dias 20 a 24 de setembro de 2021.

1. Humanização - Evento 2. Pesquisa Científica – Evento. I. Moura, Karidja Kalliany Carlos de Freitas. II. Faculdade Católica do Rio Grande do Norte.

Bibliotecária: Adriana de L. Teixeira CRB 15/0550

Os conteúdos e as opiniões externadas nesta obra são de responsabilidade exclusiva dos autores.

Todos os direitos de publicação e divulgação em língua portuguesa estão reservados à FCRN

- Faculdade Católica do Rio Grande do Norte e aos organizadores da obra



APRESENTAÇÃO DO EVENTO

O II CONCED – CONGRESSO NACIONAL DE CIÊNCIA E EDUCAÇÃO ocorreu no período de 20 a 24 de setembro de 2021 e teve como temática central “Educação e humanização do saber: a arte de tecer afetos”. A temática central ressaltou a educação como processo de humanização em busca de transformar o homem a partir da apropriação de conhecimentos científicos, com o intuito de perpetuar tais conhecimentos por gerações, a fim de que conheçam técnicas e se apropriem para conduzir cultura e fazer história, no espaço e no tempo em que se vive dentro da comunidade, de maneira afetiva.

O II CONCED com enfoque na iniciação científica, confirma o nosso desejo de diálogo com outros saberes, considerando que o diálogo é o caminho mais viável para os processos de autoafirmação e reconhecimento das diferenças, elementos essenciais para a convivência em um mundo cada vez mais plural.

A Faculdade Católica do Rio Grande do Norte, através do citado evento, reuniu “VÁRIOS SABERES” na perspectiva de expandir horizontes e aprimorar discussões sobre diversos temas, propondo expor estudos interdisciplinares de estudantes, professores, pesquisadores e profissionais por todo Brasil e para todos.

Comissão Científica



ENTIDADE ORGANIZADORA

A Associação Santa Teresinha de Mossoró, por força dos seus Estatutos, desenvolve atividades educacionais nos diferentes tipos e níveis do ensino. Atua no Estado do Rio Grande do Norte, na cidade de Mossoró, onde mantém sua sede e matriz.

No ano de 2002, a sua Direção após ouvir aos anseios da comunidade e vislumbrando as demandas sociais, decidiu criar uma Instituição de Ensino Superior, a qual recebe o nome de Faculdade Diocesana de Mossoró, oferecendo inicialmente cursos voltados para a formação humana e social. No dia 11 de fevereiro de 2019 o nome da mantida foi alterado para Faculdade Católica do Rio Grande do Norte.

Diante desse contexto, a instituição se insere entre os estabelecimentos de ensino superior regidos pela legislação educacional vigente no Brasil, e iniciou sua trajetória assumindo-se como lugar onde o ensino, a pesquisa e a extensão coabitam em um processo vivo de mútuas influências.

A Faculdade Católica do Rio Grande do Norte busca contribuir com a promoção do bem comum, pelo desenvolvimento das ciências, das letras e das artes, pela difusão e preservação da cultura e pelo domínio e cultivo do saber humano em suas diversas áreas.

Para que isto aconteça, deseja:

- a) Formar profissionais em diferentes áreas do conhecimento humano, contribuindo para a sua educação contínua;
- b) Estimular, no processo de formação profissional, o desenvolvimento de uma postura ética, empreendedora e crítica;
- c) Primar por uma permanente atualização do projeto pedagógico de seus cursos em consonância com a dinâmica das exigências e necessidades do mercado de trabalho;
- d) Estimular a realização da pesquisa científica, visando ao desenvolvimento da ciência e da tecnologia e à solução de problemas sociais, econômicos e educacionais;
- e) Estabelecer uma interação com a comunidade, pelo exercício das funções básicas de ensino, pesquisa e extensão;
- f) Promover e preservar manifestações artístico-culturais e técnico-científicas;
- g) Difundir resultados da pesquisa e da criação cultural;
- h) Estimular e possibilitar o acesso permanente às novas tecnologias da informação para todos os segmentos da comunidade acadêmica;



FACULDADE
CATÓLICA
DO RIO GRANDE DO NORTE

Anais
II Congresso Nacional
de Ciência e Educação



- i) Contribuir para o desenvolvimento sustentável dos municípios do Rio Grande do Norte. Estes parâmetros e norteadores de ações servirão para avaliar resultados e desempenhos, assegurar unanimidade de propósitos, proporcionar uma base para alocação de recursos, estabelecer o clima organizacional, servir como ponto focal para os indivíduos se identificarem com os propósitos da organização e para deter aqueles que com estes não se coadunam. Ciente de sua missão, empenhada na concretização da visão a que se propõe e ancorada nos valores e objetivos que a fundamentam, a Faculdade Católica do Rio Grande do Norte cumpri seu compromisso com o aluno, e sobretudo, com a sociedade a qual se acha inserida.



Anais
II Congresso Nacional
de Ciência e Educação



ORGANIZAÇÃO

O II Congresso Nacional de Ciência e Educação foi organizado pela direção e coordenação de Pesquisa e Extensão da FCRN - Faculdade Católica do Rio Grande do Norte. A FCRN é uma entidade de direito privado, sem fins lucrativos, reconhecida local e regionalmente pela credibilidade de seu ensino, no respeito aos valores humano e cristãos, em vista de contribuir positivamente, de modo particular, para a sociedade e a cultura, local e regional.



Anais
II Congresso Nacional
de Ciência e Educação



PÚBLICO - ALVO

O II Congresso Nacional de Ciência e Educação destina-se a Professores, Pesquisadores, Alunos de Graduação e Pós-Graduação das áreas de Administração, Ciências Contábeis, Educação, Fisioterapia, Psicologia, Teologia, Filosofia, Direito, Ciências da Religião e outras áreas afins, em âmbito local e regional, e aos leigos e leigas interessados em refletir e aprofundar o tema central que é proposto.



SISTEMATIZAÇÃO DA ASSISTÊNCIA DA ENFERMAGEM NA UNIDADE DE TERAPIA INTENSIVA NEONATAL VISANDO PRÁTICAS HUMANIZADAS

MOREIRA, Vanessa¹

MAGRI, Micheli Patrícia de Fátima²

RESUMO

A utilização da Sistematização da Assistência da enfermagem (SAE) na Unidade de Terapia Intensiva Neonatal (UTIN) permite o julgamento clínico do enfermeiro para diagnosticar as respostas humanas do recém-nascido (RN) a condições de saúde reais ou potenciais e direcionar as intervenções conforme as necessidades individuais ou familiares, além de facilitar a avaliação dos cuidados de enfermagem e a tomada de decisão (BATISTA *et al.*, 2019). Objetivou-se com esse estudo analisar a Sistematização da Assistência da enfermagem na Unidade de Terapia Intensiva Neonatal visando práticas humanizadas. Tratou-se de uma revisão de literatura, descritiva, no período de 2015 a 2021, com a seleção de 05 artigos na base *Scientific Eletronic Library Online (SciELO)* e 30 na *Biblioteca Virtual da Saúde (BVS)*, através das palavras-chaves. Como resultado encontrou-se que na UTIN a SAE é de grande importância, por possibilitar à equipe de enfermagem assistir o RN e seus familiares, diminuindo o grau de ansiedade e estresse entre estes; favorecer o aconchego mãe-bebê; e a vivência da paternidade, através da incorporação de cuidados humanizados centrados na família do bebê internado, atendendo as suas individualidades levantadas no histórico de enfermagem (COELHO *et al.* 2018; PRAZERES *et al.*, 2021). Conclui-se que através da aplicação da SAE é possível alcançar um atendimento que viabilize a implementação do cuidado humanizado com alta qualidade e eficiência, garantindo a segurança e otimização dos resultados, promovendo o vínculo entre a tríade pai-mãe-RN.

Palavras-chave: Unidade de terapia intensiva neonatal. Sistematização da Assistência da enfermagem. Humanização.

¹ Acadêmica em enfermagem. E-mail: vanessinham.2009@hotmail.com

² Orientadora. Doutoranda. E-mail: micheli.magri@docente.unip.br



ABSTRACT

The use of the Nursing Care Systematization (SAE) in the Neonatal Intensive Care Unit (NICU) allows the nurse's clinical judgment to diagnose the human responses of the newborn (NB) to real or potential health conditions and direct interventions accordingly individual or family needs, in addition to facilitating the assessment of nursing care and decision-making (BATISTA et al., 2019). The aim of this study was to analyze the Systematization of Nursing Care in the Neonatal Intensive Care Unit aiming at humanized practices. It was a descriptive literature review, from 2015 to 2021, with the selection of 05 articles in the Scientific Electronic Library Online (Scielo) and 30 in the Virtual Health Library (VHL), using the keywords. As a result, it was found that in the NICU, the NCS is of great importance, as it enables the nursing team to assist the NB and their families, reducing the degree of anxiety and stress among them; favoring mother-infant coziness; and the experience of fatherhood, through the incorporation of humanized care centered on the hospitalized baby's family, taking into account their individualities raised in the nursing history (COELHO et al. 2018; PRAZERES et al., 2021). It is concluded that through the application of SAE it is possible to achieve a service that enables the implementation of humanized care with high quality and efficiency, ensuring safety and optimization of results, promoting the link between the father-mother-RN triad.

Keywords: Neonatal intensive care unit. Systematization of Nursing Care. Humanization.

REFERÊNCIAS

BATISTA, C. D. M.; et al. Diagnósticos e cuidados de enfermagem ao recém-nascido prematuro em Unidade de Terapia Intensiva Neonatal. **Revista Eletrônica Acervo Saúde**, v. 35: 2019. Disponível em: <<https://acervomais.com.br/index.php/saude/article/view/1593/941>> Acesso em: 24 jul 2021.

COELHO, A. S.; et al. Equipe de Enfermagem e a assistência humanizada na UTI neonatal. **Rev Ciência & Saberes** - série científica, v.4, n.1, Jan-Mar 2018; p.873-877..Disponível em:< <http://www.facema.edu.br/ojs/index.php/ReOnFacema/article/view/381>> Acesso em: 22 mar 2021.

PRAZERES, L. E. N.; et al. Atuação do enfermeiro nos cuidados em Unidades de Terapia Intensiva Neonatal: Revisão integrativa da literatura. **Research, Society and Development**, v. 10, n. 6, 2021. Disponível em: < <https://rsdjournal.org/index.php/rsd/article/view/14588/13802>> Acesso em: 24 jul 2021.



FACULDADE
CATÓLICA
DO RIO GRANDE DO NORTE

