



OS DESAFIOS CONTEMPORÂNEOS PARA O ENSINO DA ASTRONOMIA NA DISCIPLINA DE GEOGRAFIA

MOURA¹, Adelma Ribeiro de

OLIVEIRA², Paulo Cesar de

¹Estudante do Curso de Geografia da Universidade de Pernambuco Mata-Norte

E-mail: paulo.cesar@upe.br

²Professor do Curso de Geografia da Universidade de Pernambuco Mata-Norte

E-mail: paulo.cesar@upe.br

Resumo

As atuais diretrizes curriculares para a disciplina de geografia apresentam conteúdos de grande importância, dentre eles, os eclipses, o sistema solar, os cometas, as estrelas, a orientação geográfica, entre vários outros, pois formam-se fundamentos básicos astronômicos e que mereciam um espaço maior e mais importante nos livros didáticos que passaram a ter atualmente. A astronomia é um conteúdo estruturante que possibilita um trabalho pedagógico interdisciplinar, assim sendo de grande importância que o professor vinculado à área de geografia tenha uma formação consistente sobre o assunto, para chamar a atenção do aluno e prender sua atenção para a aprendizagem da matéria. Enquanto os objetivos da pesquisa, propomos a busca de subsídios teóricos para promover o trabalho dos professores no ensino de astronomia, através da reflexão sobre os principais problemas encontrados para o ensino da geografia, tendo como o conteúdo principal, a astronomia. No que se refere aos procedimentos metodológicos, realizou-se levantamentos, observações e pesquisas de materiais bibliográficos sobre a mesma. Enquanto as reflexões teóricas, pode-se indicar possibilidades para que o professor de geografia busque melhorar sua didática, visando a aprimoração de seus métodos referentes ao ensino-aprendizagem, assimilando assim, de forma coerente e atrativa os conhecimentos astronômicos, tendo como propósito, obter uma harmonia e melhores conhecimentos entre os fatores astronômicos e o aluno, sempre visando, uma aprendizagem mais prudente nas escolas.

Palavras-chave: Desafios. Ensino. Astronomia. Geografia.