



XV Congresso Nacional de Pesquisa em
Educação - COPED 2024

EDUCAÇÃO em (re)construção:
desafios para a **DEMOCRACIA** e a
FORMAÇÃO de PROFESSORES(AS)

DATA DO EVENTO: 12 A 14 DE JUNHO DE 2024



CURSO DE PEDAGOGIA: ORGANIZAÇÃO DO BANCO DE DADOS DOS SEUS EGRESSOS (UNIMONTES)

Eliana de Freitas Soares
Unimontes
eliana.soares@unimontes.br

Cláudia Aparecida Ferreira Machado
Unimontes
claudia.machado@unimontes.br

Zulma Ferreira de Souza
Egressa do PPGE – Unimontes
zulmasouza@hotmail.com

Cláudia Soares de Oliveira Braga
Unimontes
claudia.braga@unimontes.br

José Carlos Rodrigues Júnior
Mestrando do PPGE – Unimontes
josecarlosfacic@gmail.com

Ricardo Rovilson da Silva
Graduando do curso de Matemática – Unimontes
ricardorovilson@hotmail.com

Eixo: 6-Políticas Públicas e Gestão da Educação
Palavras-chave: Egressos. Pedagogia. Unimontes.

Resumo Simples

Muito se tem falado da responsabilidade social da instituição de ensino na contemporaneidade. Como o curso trouxe impacto para a vida do seu egresso. A Universidade Estadual de Montes Claros (Unimontes) apresenta no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e nos Projetos Pedagógicos dos Cursos (PPCs), a necessidade de acompanhar. O objetivo geral desse projeto de pesquisa é identificar as características sócio-demográficas do egresso do curso de Pedagogia da Unimontes desde a década de 60 até 2022. E tem como problema: quais as características sócio-demográficas e percepções dos egressos do curso de Pedagogia da Unimontes? Alguns estudos trazem como foco a participação dos egressos para ajudar na tomada de futuras decisões para o curso e instituição, como Silva e Figueiredo (2020) e Soares (2023) afirma que estudos com egressos ajudam a conhecer o que o curso tem contribuído para a formação humanística e profissional. A abordagem mista foi adotada como metodologia, adotando-se o e-mail, o contato



XV Congresso Nacional de Pesquisa em Educação - COPED 2024

EDUCAÇÃO em (re)construção:
desafios para a **DEMOCRACIA** e a
FORMAÇÃO de **PROFESSORES(AS)**

DATA DO EVENTO: 12 A 14 DE JUNHO DE 2024



telefônico, a ficha de matrícula, entre outros, para organizar as informações necessárias para o banco de dados. A análise será estatística descritiva e textual discursiva. Enquanto resultados parciais, dados da secretaria geral indicam que o curso de Pedagogia tem o quantitativo de 7459 egressos até 2023, contando da sede e dos *campi*. Até o momento, conseguiu-se o total de 2184 egressos. A dificuldade maior está em identificar os dados das primeiras turmas até a década de 2000 no campus sede, pois não estão informatizados. As fichas de matrículas das primeiras turmas demandam cuidados maiores, devido ao seu tempo e local de conservação. Ter esses dados registrados é recuperar fatos históricos e resguardar a memória do curso que neste ano completou 60 anos.

Referências

SILVA, J. R.; MANIGLIA, F. P.; FIGUEIREDO, G. L. A. Paulo Freire e Edgard Morin na pós-graduação: perfil e percepções de egressos de um programa de pós-graduação em Promoção da Saúde. **Revista Brasileira de Educação**, 25, 1-26, 2020. DOI <https://doi.org/10.1590/S1413-24782020250061>.

SOARES, Eliana de Freitas. **Formação humanística na pedagogia e suas implicações no fazer docente do egresso da Unimontes**. 2023. 304 f. Tese (doutorado em Educação) - Universidade La Salle, Canoas, 2023. Disponível em: <http://hdl.handle.net/11690/3526>. Acesso em: 05 jun. 2023.