

## **A inserção da astronomia como disciplina do currículo do ensino médio**

Niéilton Januario Lino

Cláudio Mateus da Silva

Tassiana Fernanda Genzini de Carvalho

### **Resumo**

Este trabalho procurou analisar e investigar alguns fatores relevantes na formação e atuação de professores da rede pública de educação de Pernambuco, quanto ao fato da astronomia se tornar ou não uma disciplina presente na grade curricular do Ensino Médio. O trabalho realizado fundamenta-se em um levantamento bibliográfico, primeiro sobre a historicidade da astronomia como disciplina na educação brasileira, e em seguida sobre como os conteúdos voltados a essa área apresentam um potencial para a interdisciplinaridade com outras áreas da educação. A pesquisa pretendeu, a partir da coleta de dados, por meio de formulário eletrônico, analisar as respostas desses educadores a algumas perguntas relacionadas a possibilidade/necessidade da astronomia se tornar uma disciplina do currículo. Além de buscar compreender qual foi a formação que esses professores tiveram para ensinar a astronomia. Os resultados obtidos nos mostram que grande parte dos respondentes à pesquisa concorda tornar a astronomia uma disciplina do ensino médio, além de apontarem a necessidade promover uma melhor abordagem nos cursos superiores de formação de professores.

Encontro de Astronomia do Nordeste

Gravatá - PE

08, 09 e 10 de Junho de 2023