

VI SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA - SEMID

PESQUISAS, INTERVENÇÕES E PRODUÇÃO DE CONHECIMENTO

Universidade e escola: espaços dialógicos de investigação e socialização da produção de conhecimentos sobre formação docente

Festival de Badminton: eita, eu consigo jogar!¹

COELHO SERRA, Bruno Rafael ²

CHERRIN DE SOUZA, Kairon Manoel ³

REIS FURTADO, Paulo Vinicius ⁴

RODRIGUES DA CONCEIÇÃO, Ruan Victor ⁵

SOUSA RODRIGUES, Zaira ⁶

RESUMO

O presente trabalho contemplou a realização de um festival esportivo, fruto de um relato de experiência desenvolvido pelos alunos/bolsistas do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) da UFMA, na escola pública UI Maria do Carmo Abreu da Silveira. O objetivo do estudo foi oportunizar a participação dos estudantes e a ambientação com o esporte em ascensão no Brasil, bem como contribuir na formação de cidadãos ativos baseado no desenvolvimento esportivo e socioeducativo. O processo para realização do evento esportivo foi possível, após reunião de planejamento, pois já estava estabelecido como um dos indicadores dentro do programa (PIBID), a meta de um festival esportivo. Dessa maneira, escolhemos o Badminton com o intuito de promover um novo olhar sobre o ensino-aprendizagem do esporte na escola. A prática inicial consistiu em uma aula-oficina, onde os estudantes foram instruídos a confeccionarem materiais alternativos, como: petecas feitas de

-
- 1 Este trabalho é fruto de experiências vivenciadas realizadas no PIBID, na área de Educação Física no campus São Luís, com apoio da CAPES.
 - 2 Licenciando em Educação Física pela Universidade Federal do Maranhão (UFMA), voluntário sob o subprojeto do PIBID; campus São Luís; E-mail: serra.bruno@discente.ufma.br;
 - 3 Licenciando em Educação Física pela Universidade Federal do Maranhão (UFMA), bolsista sob o subprojeto do PIBID; campus São Luís; E-mail: kaironcherrin@gmail.com;
 - 4 Licenciando em Educação Física pela Universidade Federal do Maranhão (UFMA), bolsista sob o subprojeto do PIBID; campus São Luís; E-mail: furtado.paulo@discente.ufma.br;
 - 5 Licenciando em Educação Física pela Universidade Federal do Maranhão (UFMA), bolsista sob o subprojeto do PIBID; campus São Luís; E-mail: ruan.vrc@discente.ufma.br;
 - 6 Prof.^a Mestranda (PPGEEB-UFMA) que atua como Docente Orientadora/Supervisora de área no subprojeto do PIBID/Educação Física da Universidade Federal do Maranhão (UFMA), campus São Luís; E-mail: zairasousarodrigues@edu.saoluis.ma.gov.br .

VI SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA - SEMID

PESQUISAS, INTERVENÇÕES E PRODUÇÃO DE CONHECIMENTO

Universidade e escola: espaços dialógicos de investigação e socialização da produção de conhecimentos sobre formação docente

garrafas pet e de balões com papel, já os outros materiais (raquetes, petecas, redes e postes) foram emprestados pela professora/supervisora e pelo Departamento de Educação Física da UFMA, tendo em vista que a escola não possuía os equipamentos. Os alunos foram orientados como segurar a raquete, bem como realizar os movimentos básicos para conseguirem bater/rebater a peteca. No decorrer das aulas práticas foi demonstrado o posicionamento para saques (curto e longo) e os fundamentos (ataque e defesa). Cabe ressaltar, que as vivências ao longo das aulas mediante atividades lúdicas. A coleta dos resultados foi por meio da roda de conversa realizada em sala de aula, no decorrer da semana pós-evento, e mostrou-se uma estratégia democrática, capaz de instigar narrativas ricas das experiências vivenciadas pelos(as) alunos(as). De maneira geral, evidenciamos nos relatos a alegria e motivação em poder jogar mais de uma vez, pois durante as aulas práticas o tempo era limitado. Os estudantes destacaram que conseguiram desenvolver e melhorar as suas habilidades em alguns fundamentos do badminton como por exemplo: o saque, o ataque como também a defesa. Nos depoimentos, apontaram que na prática compreenderam melhor as regras do esporte, e o fato de formarem duplas possibilitou maior interação durante as partidas e no momento de espera para o próximo jogo ficavam observando e dialogando entre si sobre seus erros e acertos. Existem boas razões que contribuem para o badminton ser o esporte ideal para programas de Educação Física: O badminton pode ser praticado por meninas e por meninos, é um esporte seguro e de baixo impacto para crianças, ajuda a desenvolver habilidades físicas fundamentais, alunos de todos os níveis de habilidades podem ter êxito no desenvolvimento de habilidades que lhes permitirão jogar badminton para sempre, socialmente, meninos e meninas / homens e mulheres podem jogar, treinar e competir juntos, o badminton é acessível para pessoas com deficiência. Há regras para administrar em que grupos as pessoas podem jogar de acordo com sua deficiência, garantindo assim, uma competição justa e segura. Ministrando o conteúdo de badminton foi enriquecedor para os alunos e professores, tendo em vista a participação e o engajamento deles para a realização do evento.

Palavras-chave: Pibid. Badminton. Alunos. Esporte