**A INFLUÊNCIA DE ALTERAÇÃO DO ARCO PLANTAR NA COORDENAÇÃO MOTORA EM CRIANÇAS EM FASE ESCOLAR**

Maria Clara Pereira Silva 1, Nilce Maria de Freitas Santos2, Gisélia Gonçalves de Castro³

E-mail: mariaclaraa034@gmail.com

1 Graduanda do Curso de Fisioterapia, Centro Universitário do Cerrado Patrocínio, Patrocínio, Brasil; 2 Mestre em Atenção à Saúde, Docente da Ibraesp, Departamento de Pós-Graduação, Uberlândia, Brasil. ³ Doutora em Promoção da Saúde, Docente do Centro Universitário do Cerrado Patrocínio, Departamento de Pesquisa, Patrocínio, Brasil;

**Introdução:** Nas avaliações físico-funcionais, é importante se atentar aos pés, avaliando-os em pé cavo ou pé plano, uma vez que, são estruturas que recebem toda a distribuição de descargas de pesos do corpo **Objetivo:** Identificar o déficit na coordenação motora e relacionar diretamente a alteração do arco plantar de crianças em fase escolar. - **Metodologia:** A pesquisa foi de caráter transversal e descritivo realizado com crianças de 6 a 1 anos de Escola Estadual do interior de Minas Gerais. A avaliação da coordenação motora foi feita por meio do teste KTK (Körperkoordination Test fürKinder e para a avaliação do arco plantar foi realizada a impressão plantar e posteriormente feito o cálculo do Índice de Chippaux-Smirak (CSI). Logo, ao correlacionar os índices de CSI do pé direito e esquerdo com o QM, utilizou o teste de correlação de Pearson, Kruskal-Wallis e Qui-quadrado. O estudo foi aprovado pelo COEP - Comitê de Ética em Pesquisa – UNICERP sob o protocolo Nº: 20211450PROIC005. **Resultado:** Participaram no total do estudo 144 crianças com idade de seis a doze anos. Observou-se que as crianças escolares dos anos iniciais do fundamental apresentam déficits na coordenação motora e prevalência de pés planos. Conforme o teste de Kruskal-Wallis, não houve uma diferença estatisticamente significativa do QM tanto do pé direito quanto do pé esquerdo (p-valor > 0,05). **Conclusão:** Conclui-se que, embora a coordenação motora e impressão plantar apresentarem resultados compatíveis e relevantes, não obtiveram significância estatística.

**Palavras-chave:** Coordenação motora. Arco Plantar. Crianças.