

## **NIVELAMENTO DE QUÍMICA BÁSICA PARA ALUNOS DE FÍSICO- QUÍMICA: ESTRATÉGIA PARA MELHOR DESEMPENHO EM E ENTENDIMENTO DA DISCIPLINA ATRAVÉS DE ELABORAÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO.**

**Gabriel da Silva Araujo**

Monitor -Farmácia

[gabriel.araujo@aluno.unifametro.edu.br](mailto:gabriel.araujo@aluno.unifametro.edu.br)

**Florêncio Sousa Gouveia Júnior**

Docente - Centro Universitário Fametro - Farmácia

[florencio.junior@professor.unifametro.edu.br](mailto:florencio.junior@professor.unifametro.edu.br)

**Área Temática:** Ensino, Pesquisa e Extensão em Educação

**Área de Conhecimento:** Ciências da Saúde

**Modalidade:** Monitoria

### **RESUMO**

**Introdução:** A Físico-Química constitui uma disciplina fundamental na formação do profissional farmacêutico, fornecendo bases teóricas cruciais para a compreensão de processos bioquímicos e farmacológicos. Entretanto, sua complexidade conceitual representa um desafio significativo para estudantes de graduação em Farmácia. As dificuldades observadas na assimilação de conteúdos e na realização de atividades propostas estão frequentemente relacionadas à falta de uma base sólida em Química básica, comprometendo o desempenho acadêmico e a autonomia dos discentes. Nesse contexto, a monitoria emerge como uma estratégia pedagógica de apoio relevante, oferecendo suporte didático aos estudantes que enfrentam lacunas formativas. Assim, propõe-se a elaboração de material pedagógico destinado ao nivelamento das turmas, visando complementar o processo de ensino-aprendizagem. Essa proposta objetiva fornecer aos alunos um recurso acessível, sistematizado e funcional que favoreça a consolidação dos conteúdos ministrados em sala de aula. **Objetivo:** Desenvolver um material pedagógico voltado à disciplina de Físico-Química tem como objetivo contribuir para a construção de uma base sólida em Química básica, contemplando conteúdos teóricos essenciais. A proposta visa oferecer suporte ao processo de aprendizagem dos discentes, favorecendo a compreensão e a assimilação dos conteúdos abordados na disciplina, de modo a fortalecer sua formação acadêmica e facilitar o



acompanhamento das atividades curriculares. **Metodologia:** Trata-se de um estudo descritivo, de abordagem qualitativa e caráter propositivo. As atividades estão previstas para ocorrer ao longo do segundo semestre de 2025, com a participação de estudantes regularmente matriculados na disciplina de Físico-Química. O manual pedagógico será elaborado com base em revisão bibliográfica dos principais conteúdos teóricos relacionados à área, abrangendo temas como Atomística, Tabela Periódica e Estequiometria. O material será composto por textos didáticos voltados à compreensão dos conteúdos, listas de exercícios para fixação e gabaritos comentados que visam esclarecer dúvidas frequentes. Para sua elaboração, serão empregados softwares de edição de texto e imagem, bem como referências bibliográficas especializadas. Além disso, o conteúdo será submetido à revisão do professor orientador, assegurando a qualidade e a adequação pedagógica do material produzido. **Resultados parciais e Discussão:** O projeto encontra-se em sua fase inicial, com a definição dos temas a serem abordados e a realização do levantamento bibliográfico em andamento. Desde este estágio preliminar, já se observa o potencial do material em contribuir para a consolidação de uma base sólida em Química básica entre os discentes, o que poderá refletir positivamente em seu desempenho acadêmico. Espera-se que, uma vez concluído, o material pedagógico auxilie de forma significativa na superação das dificuldades enfrentadas pelos estudantes, promovendo maior autonomia, autoconfiança e rendimento nas atividades relacionadas à disciplina. **Considerações finais:** A elaboração de um material pedagógico como produto da monitoria configura-se como uma ação didático-pedagógica concreta e inovadora. Ao disponibilizar um recurso estruturado, sistematizado e alinhado às necessidades específicas dos discentes, a iniciativa busca promover uma aprendizagem mais ativa, autônoma e qualificada no âmbito da disciplina, contribuindo significativamente para a superação de dificuldades e para o aprimoramento do desempenho acadêmico.

**Palavras chave:** Físico-Química. Química Geral. Ensino. Monitoria Acadêmica.

**Referências:**

MORAIS, J. F.; CAMPOS, A. R. A importância da Físico-Química na formação do farmacêutico: contribuições para o ensino e a prática profissional. **Revista Brasileira de Ensino de Química**, v. 15, n. 2, p. 123–132, 2018.

ANASTASIOU, L. G. C.; ALVES, L. P. **Processos de ensinar e aprender: mediação didática e construção do conhecimento**. 12. ed. Joinville: UNIVILLE, 2012.



**II JORNADA  
CIENTÍFICA**  
PROMIC 2025



PROMIC



**II JORNADA CIENTÍFICA do PROMIC2025**  
**PROGRAMA DE MONITORIA E INICIAÇÃO CIENTÍFICA**  
**COOPEM - UNIFAMETRO**

LUCKESI, C. C. **Avaliação da aprendizagem escolar: estudos e proposições.** 23. ed. São Paulo: Cortez, 2011.

