

FORMAÇÃO EM ESPIRITUALIDADE E SAÚDE: UMA EXPERIÊNCIA HÍBRIDA

Arturo de Pádua Walfrido Jordán

Faculdade Tiradentes - Jaboatão dos Guararapes - PE

Área: Ciências da Saúde

Introdução: Nos últimos anos a formação em saúde vem recebendo uma série de ferramentas que melhoram sua qualidade, incluindo o ensino híbrido. Além disso, visto o conceito ampliado de saúde e a crescente procura por um saber e prática integrals, a espiritualidade vem ganhando cada vez mais espaço. Estudos mostram o impacto, geralmente positivo, que a espiritualidade tem na saúde dos indivíduos e famílias.

Objetivo(s): Apresentar o relato de experiência do ensino em espiritualidade e saúde para programas de residência em saúde no formato híbrido. **Métodos ou Relato de Experiência:**

A experiência deu-se a partir do módulo transversal de espiritualidade e integralidade envolvendo 57 residentes de residências médicas, uniprofissionais e multiprofissionais em saúde. As atividades foram desenvolvidas em 32 horas, tendo 28 horas de atividades síncronas em formato de Ensino a Distância (EAD) para as aulas e 4 horas de atividades presenciais para auxílio na construção do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC). Foram utilizadas ferramentas de ensino com metodologias ativas tais como: Gamificação, leitura e discussão crítica de artigos, sala de aula invertida, softwares interativos, discussão de vídeos e técnicas de feedback.

Resultados/Discussão: Nos encontros 1 e 2, foram abordados os conceitos de saúde, espiritualidade e afins. Foram utilizadas ferramentas como o Mentimeter® com o recurso nuvem de palavras para discutir saúde e o jogo das caixas do wordwall.net® para os conceitos de espiritualidade e afins. Foram realizados questionários com Google forms® para ativações, além de análise e discussão de artigos, entrevistas e vídeo sobre os temas. Os Encontros 3 e 4 discutiram a psiconeuroimunologia e a influência da espiritualidade na saúde. Os estudantes foram divididos em subgrupos, receberam artigos para análise, responderam um questionário do Google forms®, assistiram documentário e, em formato de sala de aula invertida, discutiram com a turma inteira. O Encontro 5 versou sobre a espiritualidade e humanização na saúde. O encontro iniciou com o uso da ferramenta Jamboard®, com as seguintes questões disparadoras: “O que é humanizar?” e “Humanizar como?”. Assistiram, em seguida trechos do filme “Patch Adams: O amor é contagioso” e debateram os conteúdos. O encontro 6 iniciou com o curta metragem “Morte”. Após o vídeo, responderam um questionário do Google forms® versando sobre finitude, espiritualidade e cuidados paliativos e finalizaram discutindo tudo, provocados pela palestra “Cuidar na Essência Espiritualidade e Finitude”. O encontro 7 abordou espiritualidade, pesquisa e prática profissional. Foram apresentadas escalas para pesquisar espiritualidade e discutidas práticas relacionadas a espiritualidade na abordagem do paciente. Feedback foi realizado em todos os encontros no formato: Pontos positivos, pontos a melhorar, sugestões de melhoria, autoavaliação, avaliação de pares e avaliação do docente. No feedback final do módulo 54 sujeitos (95%) consideraram o módulo bom/muito bom, 50 (88%) sentiram-se mais aptos para abordar espiritualidade na sua prática e 50 (88%) consideraram que o módulo deve ser realizado em outros cursos.

Considerações Finais : O Módulo gerou discussões baseadas em evidências e



trocas de experiências a respeito da saúde e espiritualidade, ética, cuidado, respeito e tolerância em formato inovador. Os feedbacks foram, na sua maioria positivos, estimulando sua replicação tanto para cursos de graduação como pós-graduação.

Palavras-chave: Ensino. Educação a distância. Tecnologia da Informação. Espiritualidade. Saúde.