



## REFLEXO DO PASSADO NA CONSTRUÇÃO DA ENFERMAGEM ATUAL: IMPORTÂNCIA DO CONHECIMENTO HISTÓRICO

Lucijane Vicente Ferreira<sup>1</sup>

Maria Sinara Farias<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Graduanda em Enfermagem da Faculdade UNINTA Itapipoca. Membro do Grupo de Estudo em Práticas Avançadas e Tecnológicas em Enfermagem (GEPATE), Itapipoca, Ceará, Brasil

<sup>2</sup>Mestre e doutora em cuidados clínicos em enfermagem e saúde pela UECE.

Docente na Faculdade UNINTA Itapipoca, Ceará, Brasil

**Introdução:** A enfermagem é uma profissão que tem como base o cuidar. Ao longo do tempo os processos que envolvem as formas de cuidar foram modificados, conforme a evolução da ciência e da tecnologia em diferentes períodos. No século XIX, a precursora da enfermagem Florence Nightingale, deu início a enfermagem moderna, desde então, tem-se buscado avanços no conhecimento para construção dos instrumentos que regem os processos de cuidar. Tendo em vista a constante evolução da enfermagem como ciência, torna-se necessário, que os discentes tenham conhecimento sólido sobre a história e os fundamentos da profissão. **Objetivos:** Analisar e descrever, com base na literatura, a importância do conhecimento histórico da enfermagem, no período de formação acadêmica. **Metodologia:** Trata-se, de um estudo de revisão narrativa da literatura, de livre acesso; disponíveis na íntegra, por meio das bases de dados, Biblioteca Virtual em Saúde, Scientific Eletronic Library Online, Literatura Latino-Americana e do Caribe em Ciências da Saúde e PubMed. Foram incluídos artigos publicados que perpassaram nos últimos 15 anos em idioma português. Quanto aos critérios de exclusão: editoriais, anais de eventos e os que não respondiam ao objeto do estudo. **Resultados e Discussão:** A importância da disciplina História e Fundamentos da Enfermagem, na grade curricular dos cursos de enfermagem, vem da necessidade de capacitação dos discentes, para conhecimento da profissão em todos os seus aspectos. Geralmente a disciplina inclui uma carga



horária de 30 a 60 horas, e é ministrada no primeiro período do curso de graduação, o que possibilita aos acadêmicos a construção de um pensamento crítico a respeito da enfermagem como profissão, pautado na sua evolução histórica. A medida em que ocorre a aproximação com o contexto histórico da profissão, há uma construção ou uma desconstrução do pensamento pré-estabelecido dos discentes ao ingressarem na graduação do curso de enfermagem. **Conclusão:** Com base nos resultados apresentados, conforme análise da literatura, percebe-se que o resgate histórico da enfermagem e o ensino permanente de seus fundamentos durante a graduação, constituem um importante fator para formação profissional na área.

**DESCRITORES:** História da enfermagem; conhecimento; graduação; profissão.

#### **REFERÊNCIAS:**

PADILHA, Maria Itayra C. de S. O ensino de história da enfermagem nos cursos de graduação de Santa Catarina. **Trabalho, Educação e Saúde**, v. 4, p. 325-336, 2006. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/tes/a/RRsrxzV6nYFHZgQ478XD9Js/?lang=pt>. Acesso em: 08, abr, 2022.

CARDOSO, Rosane Barreto; CALDAS, Célia Pereira. A importância da ciência normal para a consolidação do processo de enfermagem. **Rev. Pesqui.(Univ. Fed. Estado Rio J., Online)**, p. e-10976, 2022. Disponível em: <http://seer.unirio.br/cuidadofundamental/article/view/10796/10836>. Acesso em: 08, abr, 2022.

DIAS, Lucas de Paiva; DIAS, Marcos de Paiva. Florence Nightingale e a História da Enfermagem. **Hist. enferm., Rev. eletrônica**, p. 47-63, 2019. Disponível em: <http://here.abennacional.org.br/here/v10/n2/a4.pdf>. Acesso em: 08, abr, 2022.

PERES, Maria Angélica de Almeida et al. Museu como estratégia de difusão do conhecimento em história da enfermagem. **Hist. enferm., Rev. eletrônica**, p. 10-22, 2019. Disponível em: <http://here.abennacional.org.br/here/v10/n2/a1.pdf>. Acesso em: 08, abr, 2022.