



A IMPORTÂNCIA DA AUTORREGULAÇÃO DA APRENDIZAGEM PARA ALUNOS E PROFESSORES.

Wendy Joyce Siqueira Macêdo¹

RESUMO

O Ensino e a aprendizagem do aluno exigem tanto dele quanto do professor uma maior responsabilidade e comprometimento. A evasão escolar, a ineficiência da assimilação do conteúdo por parte dos alunos e a frustração dos professores têm sido no decorrer dos anos dificuldades que a escola enfrenta e a autorregulação pode ajudar a solucionar estes problemas. A autorregulação é um processo de monitoramento do processo da aprendizagem e dentro da sala de aula, ajuda a estabelecer uma estratégia para ensinar e aprender o conteúdo da melhor maneira possível ao fazer o aluno perceber como aprende e regula essa aprendizagem. Essa habilidade pode ser ensinada pelo professor porque pode ajudar ao aluno numa melhor retenção de conteúdo, numa melhor identificação se tornando um processo educativo fundamental, tanto para alunos quanto para professores. Autorregulação é a capacidade dos alunos de monitorar, controlar e ajustar seu próprio processo de aprendizagem, estabelecendo metas, escolhendo estratégias eficazes e avaliando seu progresso. Essa habilidade pode ser desenvolvida e aprimorada ao longo do tempo e tem grande impacto no sucesso acadêmico e no desenvolvimento de competências ao longo da vida. No decorrer deste ensino, afirmamos que ter a oportunidade de regular/dosar o conteúdo que é ensinado pelo docente e assimilado pelo aluno é mais uma oportunidade que professores e alunos têm de melhorar o ensino-aprendizagem e um enorme ganho para educação. Com os destaques teóricos de Bembenuity, (2013); Ganda & Boruchovitch, (2021), Bandura (2003) e Wine (2011) este trabalho tem como objetivo discutir a importância da autorregulação para professores e alunos, enfatizando que melhora a prática docente ao utilizá-la em sala de aula e ajuda aos alunos em sua autonomia, contribuindo assim para um ensino de mais qualidade.

Palavras-chave: Autorregulação, Ensino-aprendizagem, professores, alunos.

¹ Professora de língua espanhola e inglesa da Academia da Força Aérea-AFA/FAB. Graduada em Língua Inglesa (Uniube-MG), Língua Espanhola (UFPA) e especializada em Metodologia da Educação do Ensino Superior (Uninter) e em produção de materiais didáticos (Uniube-MG). E-mail: wendyjoyce25@gmail.com