

## **A RELEVÂNCIA DA INTEGRAÇÃO NA MONITORIA DA FISIOTERAPIA DERMATO FUNCIONAL: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA.**

**Autor 1 Hueyga Rodrigues Melo**

Discente- Centro Universitário Fametro- Unifametro

E-mail para contato ( [hueyga.melo01@aluno.unifametro.edu.br](mailto:hueyga.melo01@aluno.unifametro.edu.br))

**Autor 2 Josenilda Malveira Cavalcanti**

Docente- Orientadora Centro universitário Fametro- Unifametro

E-mail para contato [Josenilda.cavalcanti@professor.unifametro.edu.br](mailto:Josenilda.cavalcanti@professor.unifametro.edu.br)

**Área Temática: Prática docente e tecnologias educacionais**

**Área de Conhecimento: Ciências da Saúde**

**Encontro Científico: XII Encontro de Monitoria**

### **RESUMO**

**Introdução:** A monitoria acadêmica é um programa essencial que visa aprimorar o aprendizado e o desempenho dos alunos, sendo implementado em diversas instituições de ensino. No caso da fisioterapia dermatofuncional, que se dedica à prevenção e tratamento de condições do sistema tegumentar como queimaduras, cicatrizes e envelhecimento precoce, a monitoria acadêmica torna-se uma ferramenta fundamental no processo de formação entre os acadêmicos pois visa a integração entre os discentes buscando desenvolver autonomia e suporte adicional entre os alunos, atuando como mecanismo de orientação e evolução pessoal. **Objetivo:** Desse modo, o objetivo deste relato é compartilhar uma experiência significativa que vivenciei durante minha participação como monitora acadêmica na universidade Unifametro. **Métodos:** Trata-se de um estudo descritivo do tipo relato de experiência baseado nas atividades de monitorias na disciplina de fisioterapia dermatofuncional realizados na universidade da Unifametro. Onde tivemos início em março de 2024 e onde foi realizado a criação slides, questionários e resumos no formato PDF durante as práticas de monitoria. **Resultados:** A prática da monitoria acadêmica estimulou minha autoavaliação e me proporcionou novas experiências, permitindo que eu refletisse sobre a criação de estratégias de aprendizado e ensino. Essa reflexão contribuiu significativamente para meu desenvolvimento pessoal e acadêmico. **Considerações finais:** Por fim, conclui-se que o projeto de monitoria se mostrou um grande aliado na minha evolução pessoal e profissional, proporcionando um ambiente seguro para vivenciar e aprender, consolidando-se como um marco importante na minha formação acadêmica e vida pessoal.

**Palavras-chave:** Monitoria acadêmica; Metodologia Científica; Métodos de ensino.

## INTRODUÇÃO

A monitoria acadêmica é um programa de apoio que visa fortalecer e ampliar o aprendizado e desempenho dos acadêmicos, e costuma ser implementado por diversas instituições desde o ensino médio ao ensino superior, Geralmente a monitoria acadêmica é realizada por alunos que possuem conhecimentos específicos e um desempenho maior sobre a disciplina. Sendo assim a fisioterapia dermato funcional se concentra na prevenção, tratamento e reabilitação de condições que afetem o sistema tegumentar, no que se refere a disfunções como: Queimaduras, Cicatrizes hipertróficas, Adiposidades, Flacidez, Úlceras, Pós cirúrgicos, Sistema linfático e circulatório, Linfedema e o Envelhecimento precoce. Contudo o fisioterapeuta dermato funcional consegue se encarregar para atender a uma grande diversidade de pacientes desde o atendimento ambulatorial, clínicas e o tratamento em homecare. O acadêmico de fisioterapia deve se tornar capaz de compreender e entender as fases e alterações que podem ocorrer no nosso sistema fisiológico, O que muitas vezes pode se tornar um tema de difícil compreensão, caso o aluno não consiga ter o acompanhamento necessário dessa disciplina. A monitoria acadêmica torna-se uma ferramenta fundamental no processo de formação entre os acadêmicos pois visa a integração entre os discentes buscando desenvolver autonomia e suporte adicional entre os alunos, atuando como mecanismo de orientação e evolução pessoal, sendo capaz de desenvolver novas habilidades e superar novos desafios. Além disso, o aluno monitor consegue desenvolver atividades como: questionários, apresentações, quizzes e dinâmicas. Deixando a monitoria na sua forma mais dinâmica descontraída. Tendo essa visão do que se trata a monitoria acadêmica o aluno monitor consegue ter domínio do assunto abordado durante as aulas e desenvolver habilidades de pedagógicas e de comunicação, o que facilita a implementação de uma zona segura e agradável para os alunos, onde possam se sentir confortáveis e seguros na hora de tirar dúvidas. Desse modo, o objetivo deste relato é compartilhar uma experiência significativa que vivenciei durante minha participação como monitora acadêmica na universidade Unifametro.

## METODOLOGIA

Trata-se de um estudo descritivo do tipo relato de experiência baseado nas atividades de monitorias na disciplina de fisioterapia dermato funcional realizados na universidade da Unifametro. Onde tivemos início em março de 2024 no qual a monitoria é direcionada para os alunos do curso de fisioterapia. No início do semestre o docente nos disponibiliza o

cronograma da disciplina, onde temos acesso aos conteúdos que vão ser abordados, datas e possíveis eventos durante o semestre. As monitorias são realizadas de forma presencial nas terças após a aula da disciplina e de forma remota aos sábados às 14:00hrs. Durante as práticas de monitoria foram realizados a criação de slides pela plataforma canva abordando os assuntos específicos da disciplina, como: introdução à dermatofuncional, Tecido conjuntivo, processo de reparo tecidual e queimados. Ao final de toda a apresentação realizada através dos slides, temos um momento dinâmico onde é aplicado um questionário que contém perguntas sobre o assunto que foi abordado, Com o intuito de manter sempre os alunos envolvidos e atentos, é feita a aplicação do questionário e a entrega de um resumo em formato de PDF com informações sobre o assunto que foi apresentado, dessa forma mantendo a acessibilidade a todos os alunos Visto que todo o material utilizado é sempre revisado pela orientadora e docente desta disciplina.

## RESULTADOS E DISCUSSÃO

A prática da monitoria acadêmica estimulou minha autoavaliação e me proporcionou novas experiências, permitindo que eu refletisse sobre a criação de estratégias de aprendizado e ensino. Essa reflexão contribuiu significativamente para meu desenvolvimento pessoal e acadêmico. Durante minha atuação como monitora, enfrentei diversos desafios, como a adaptação das turmas, a coordenação de horários que permitissem a presença dos alunos na monitoria e o planejamento de atividades que fossem acessíveis a todos os estudantes da disciplina. Entretanto, consegui superar essas dificuldades de maneira eficaz juntamente com a minha orientadora, o que me levou a desenvolver novas habilidades, como a flexibilidade na programação de horários e a elaboração de atividades práticas e acessíveis. Essa experiência não apenas aprimorou minha capacidade de adaptação, mas também enriqueceu minha abordagem na área pedagógica.



Slides



Questionários



Resumos

## CONSIDERAÇÕES FINAIS

Contudo, a experiência adquirida por meio das atividades de monitoria me ofereceu uma valiosa oportunidade de crescimento na área pedagógica, ampliando minhas habilidades e conhecimentos. Essa prática permitiu que eu pudesse reviver e refletir sobre momentos vividos quando cursei a disciplina, trazendo uma nova perspectiva ao conteúdo já estudado. Além de reforçar o aprendizado, essa vivência veio a somar com a minha experiência acadêmica, melhorando as vias de comunicação com o público acadêmico e contribuindo para um diálogo mais aberto e produtivo, o que beneficiou minha formação profissional e acadêmica. Durante o período em que exerci a monitoria, pude assumir papéis importantes e responsabilidades que me permitiram desenvolvimento de habilidades que, até então, estavam camufladas. Ao longo dessa atuação como monitora, percebi uma grande evolução em minha capacidade de falar em público, flexibilidade na abordagem dos conteúdos e um aumento nas relações interpessoais com os alunos. Tive a oportunidade de exercer um papel de liderança e aprender a manter uma relação mais dinâmica com os alunos, especialmente aqueles que enfrentam mais dificuldades. Essa interação não apenas me possibilitou ajudar os outros, mas também me promoveu um crescimento significativo como indivíduo. Por fim, conclui-se que o projeto de monitoria se mostrou um grande aliado na minha evolução pessoal e profissional, proporcionando um ambiente seguro para vivenciar e aprender. Essa experiência ampliou meu conhecimento acadêmico e me ensinou lições valiosas sobre empatia e colaboração, consolidando-se como um marco importante na minha formação acadêmica e vida pessoal.

## REFERÊNCIAS

Bonfá Bruno. AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA: A MONITORIA COMO ESTRATÉGIA DE ENSINO-APRENDIZAGEM. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/pee/a/LbZWzVM6kQwRHdVkg8hpb9w/>. Acesso em 10 de agosto 2024.

Gabriel Erlon. Contribuição da tutoria acadêmica para o processo ensino-aprendizagem na graduação em Enfermagem. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/reben/a/dhLG3DTR8zjLvK8YQ5tzwpX/>. Acesso em 10 de agosto de 2024.

Herbst Beatriz. Monitoria de metodologia científica: relato de experiência em um componente curricular de saúde coletiva. Disponível em <https://www.scielo.br/j/rbem/a/qb74QDCJ76Pg7jbKbWCCB8w/> Acesso em 10 de Agosto 2024.